



europass



euro | guidance

European Network to Support
Lifelong Guidance

Otwórz się na świat, zawodowo!

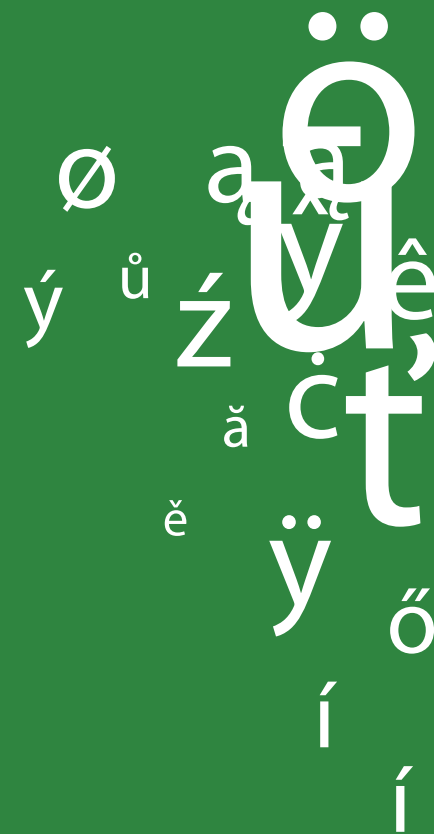
Jak się poruszać po europejskim rynku pracy?

Sylwia Korycka-Fortuna



KRAJOWE CENTRUM EUROGUIDANCE

- Europejska społeczność praktyków poradnictwa zawodowego przez całe życie
- Inspiracja, narzędzia pracy z klientem, badania i informacje o europejskim rynku pracy
- Konferencje, seminaria, szkolenia i wizyty studyjne związane z poradnictwem zawodowym





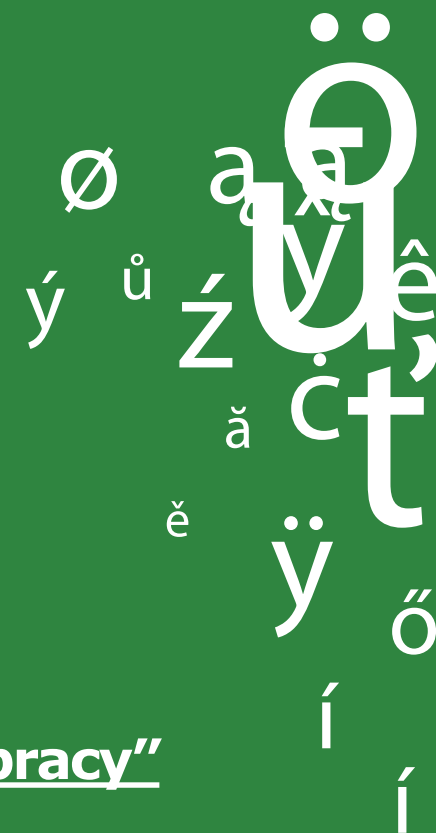
„OTWÓRZ SIĘ NA ŚWIAT, ZAWODOWO!”

10/03 13:00 „Mobilność zawodowa i europejski rynek pracy”

17/03 13:00 „Mobilność edukacyjna i młodzi na europejskim rynku pracy”

24/03 13:00 „Jak się przygotować do podjęcia pracy w Europie”

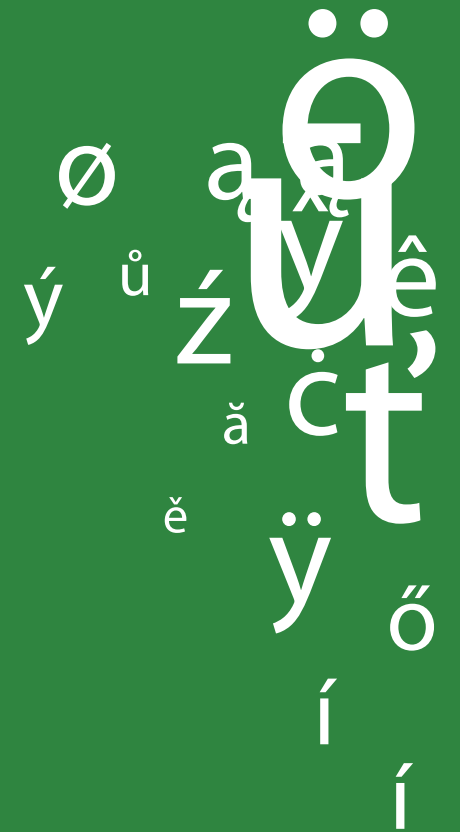
31/03 13:00 „Reskilling i upskilling jako szanse na europejskim rynku pracy”





AGENDA

- Erasmus + dla młodych
- Losy absolwentów mobilności edukacyjnych
- Eures dla młodych
- Kompetencje kandydata
- Ciekawostki z europejskiego rynku pracy
- Q&A





BENEFITY KSZTAŁCENIA ZA GRANICĄ

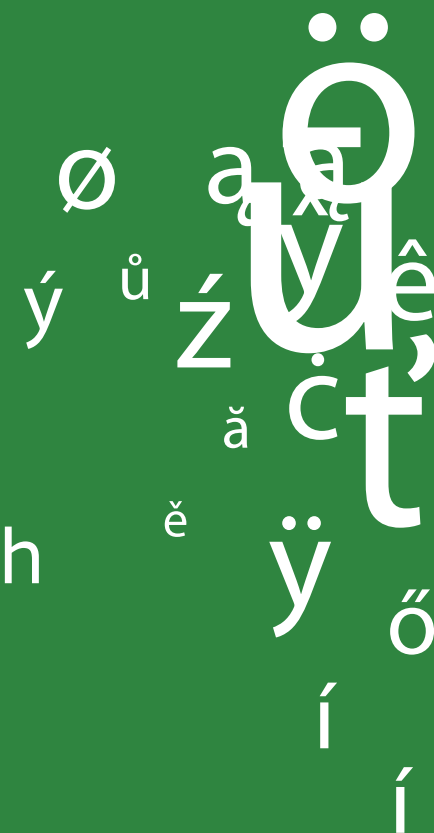
- Dostęp do kierunków studiów, które nie są dostępne w kraju
- Wysoka jakość kształcenia
- Komunikacja w języku obcym
- Budowanie międzynarodowego networku
- Poznanie innych kultur





ERASMUS +

- Zagraniczne wyjazdy uczniów w celach edukacyjnych
- Poziom finansowania - 216 mln Euro (2014-2020)
- Setki tysięcy osób z Polski



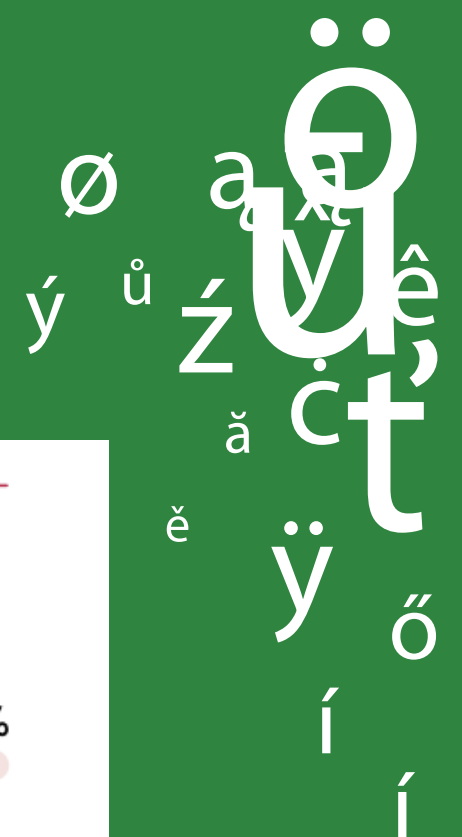
LOSY ABSOLWENTÓW ERASMUS

Przedstawienie losów absolwentów uczelni z lat 2013-2019, którzy uczestniczyli e mobilnościach Erasmus +:

- Czy mają stałe zatrudnienie?
- Czy kontynuują edukację?
- Jak mobilność wpłynęła na ich karierę?

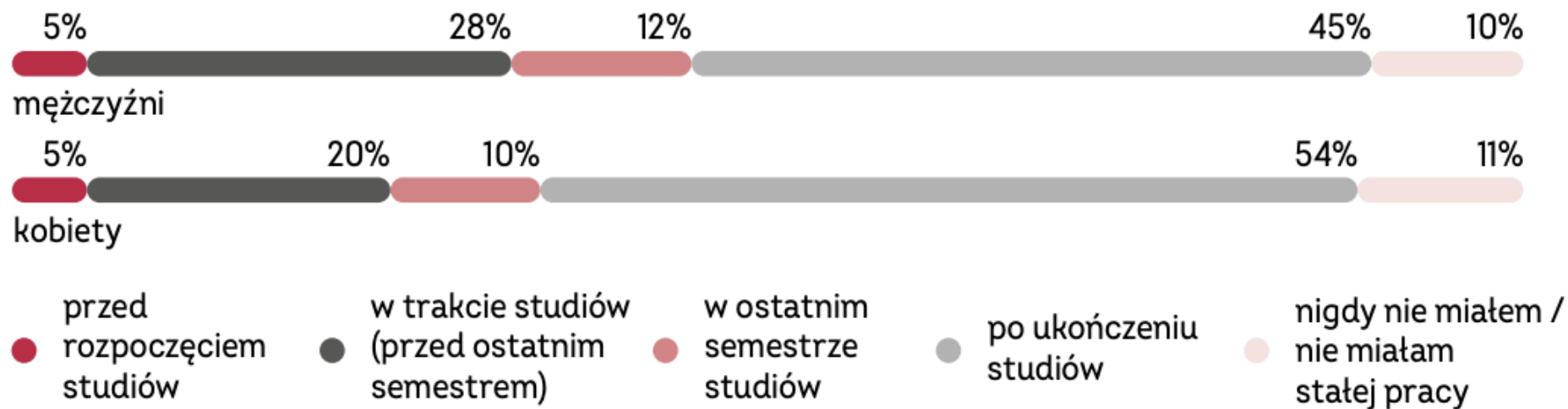


PIERWSZA STAŁA PRACA



Wykres 2.2.

Moment rozpoczęcia przez respondentów pierwszej pracy
- podział według płci (n = 1135)

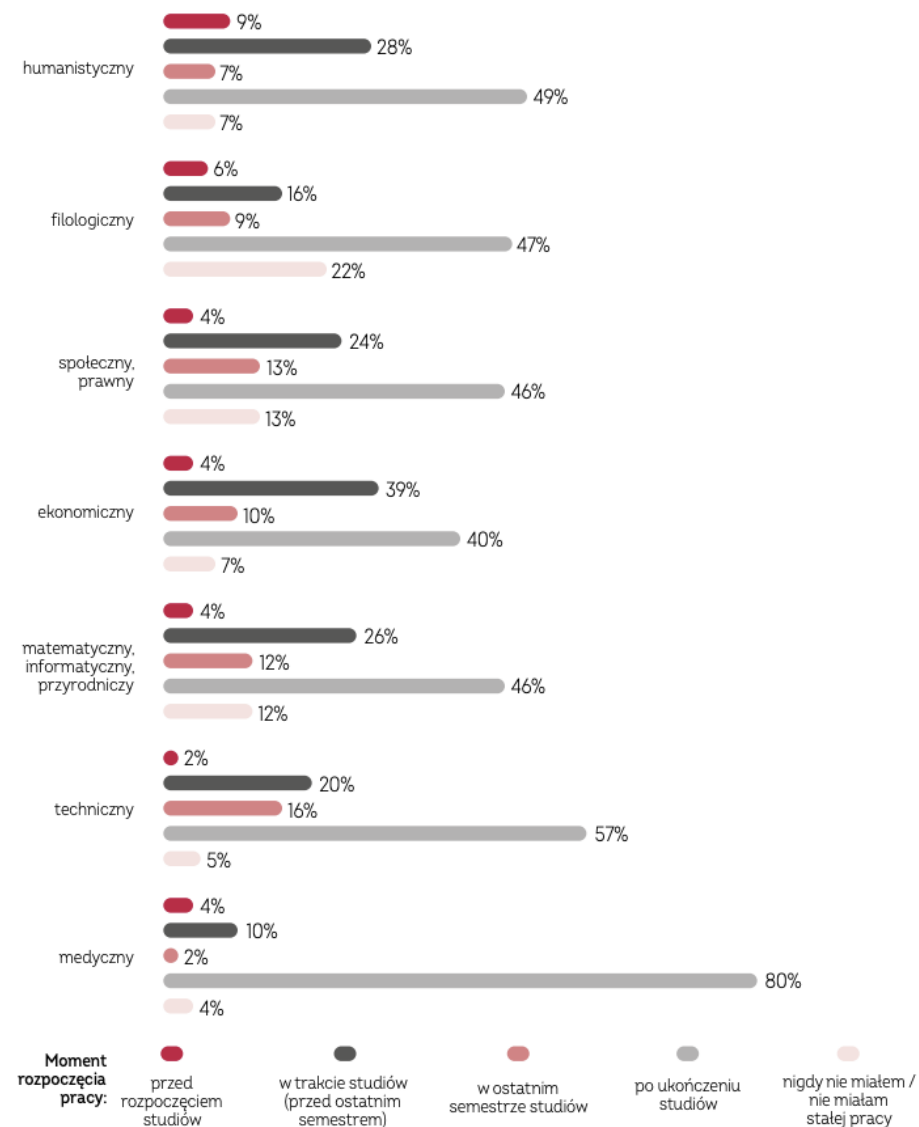


PIERWSZA STAŁA PRACA

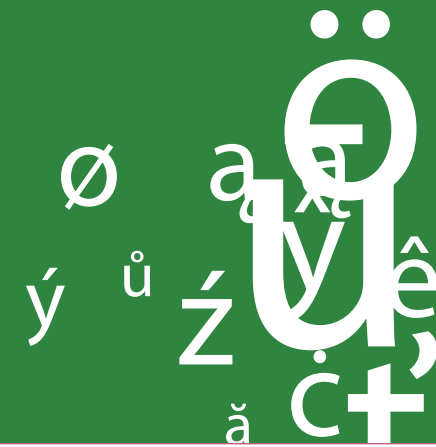


Wykres 2.3.

Moment rozpoczęcia pierwszej stałej pracy deklarowany przez absolwentów
- podział według ukończonego kierunku studiów (n = 852)*



* Ze względu na zbyt małą liczbę respondentów z analiz wyliczono absolwentów kierunków artystycznych oraz rolniczych, weterynaryjnych i leśnych.



OKRES ZATRUDNIENIA

Wykres 2.4.

Zatrudnienie absolwentów w pierwszym stałym miejscu pracy (n = 1016)

osoby niepracujące w miejscu
pierwszego stałego zatrudnienia

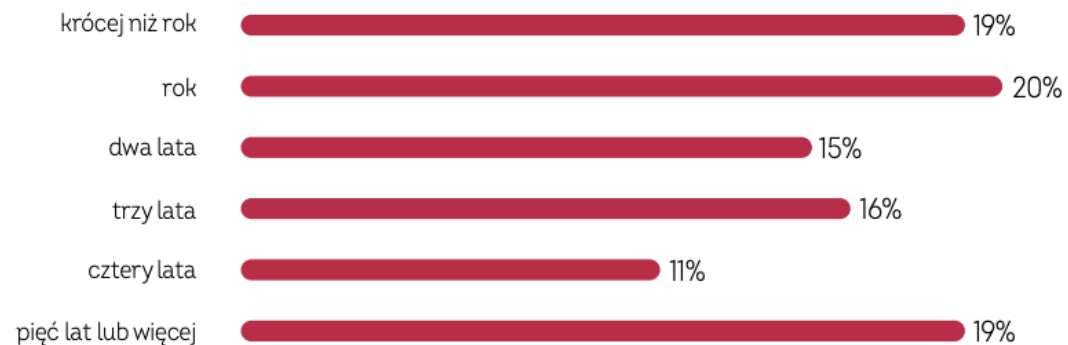


osoby nadal pracujące w miejscu
pierwszego stałego zatrudnienia



Wykres 2.5.

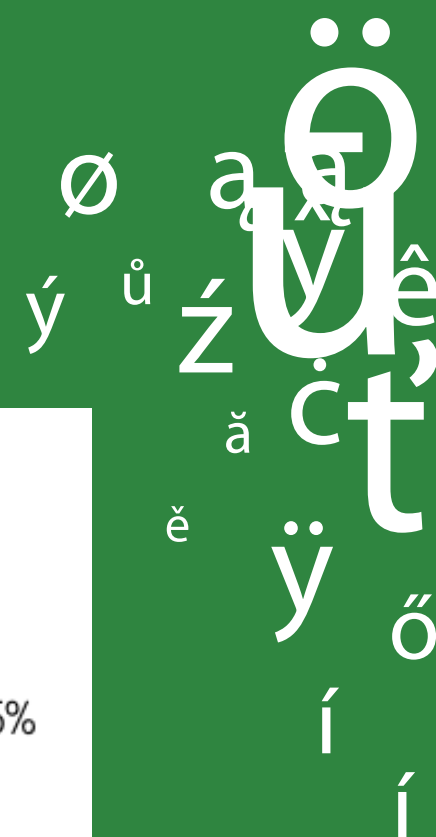
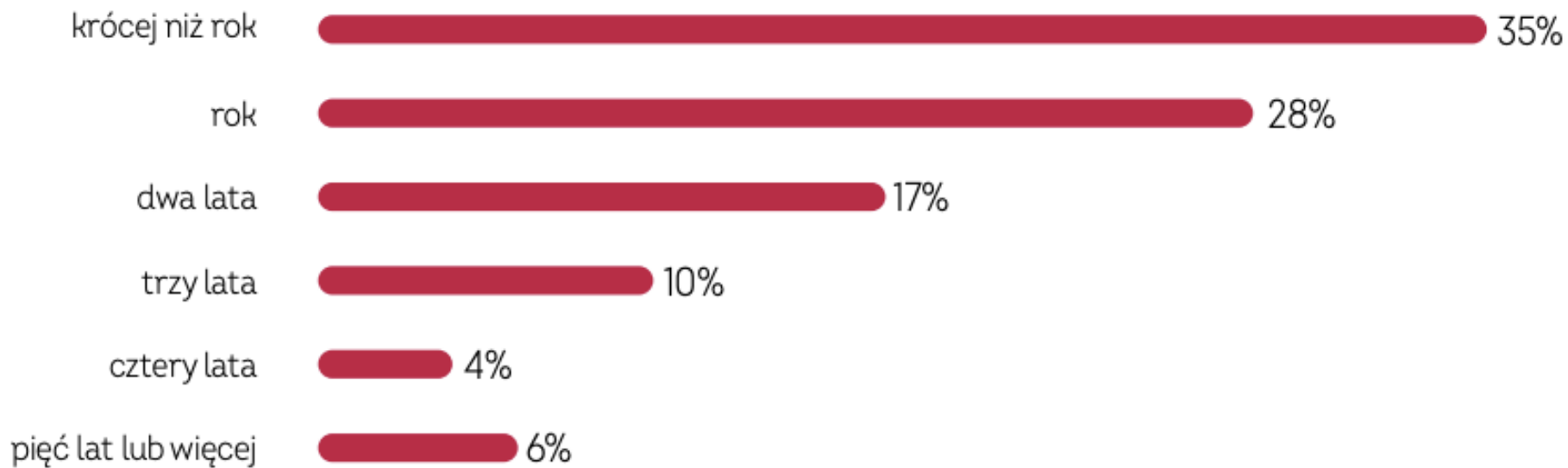
Okres zatrudnienia w pierwszym stałym miejscu pracy
- osoby nadal pracujące w tych instytucjach (n = 316)



OKRES ZATRUDNIENIA

Wykres 2.6.

Okres zatrudnienia w pierwszym stałym miejscu pracy
- osoby niepracujące już w tych instytucjach (n = 637)



ZAROBKI



Tabela 2.1.

Miesięczne zarobki netto w pierwszej stałej pracy
- podział według ukończonego kierunku studiów (n = 852)*

Wysokość wynagrodzenia	Kierunek studiów						
	humani- styczny	filologicz- ny	społeczny, prawny	ekono- miczny	matematycz- ny, informa- tyczny, przy- rodniczy	tech- niczny	medycz- ny
799 zł lub mniej	5%	4%	8%	2%	0%	1%	1%
800-1499 zł	16%	12%	15%	8%	8%	6%	6%
1500-1999 zł	19%	21%	10%	17%	16%	11%	24%
2000-2499 zł	22%	20%	23%	31%	15%	21%	24%
2500-2999 zł	12%	20%	19%	13%	13%	16%	12%
3000-3999 zł	14%	11%	14%	15%	17%	17%	7%
4000-4999 zł	5%	7%	4%	9%	6%	7%	11%
5000 zł lub więcej	7%	5%	7%	5%	25%	21%	15%

* Ze względu na zbyt małą liczbę respondentów z obserwacji wyłączono absolwentów kierunków artystycznych, rolniczych, weterynaryjnych i leśnych.

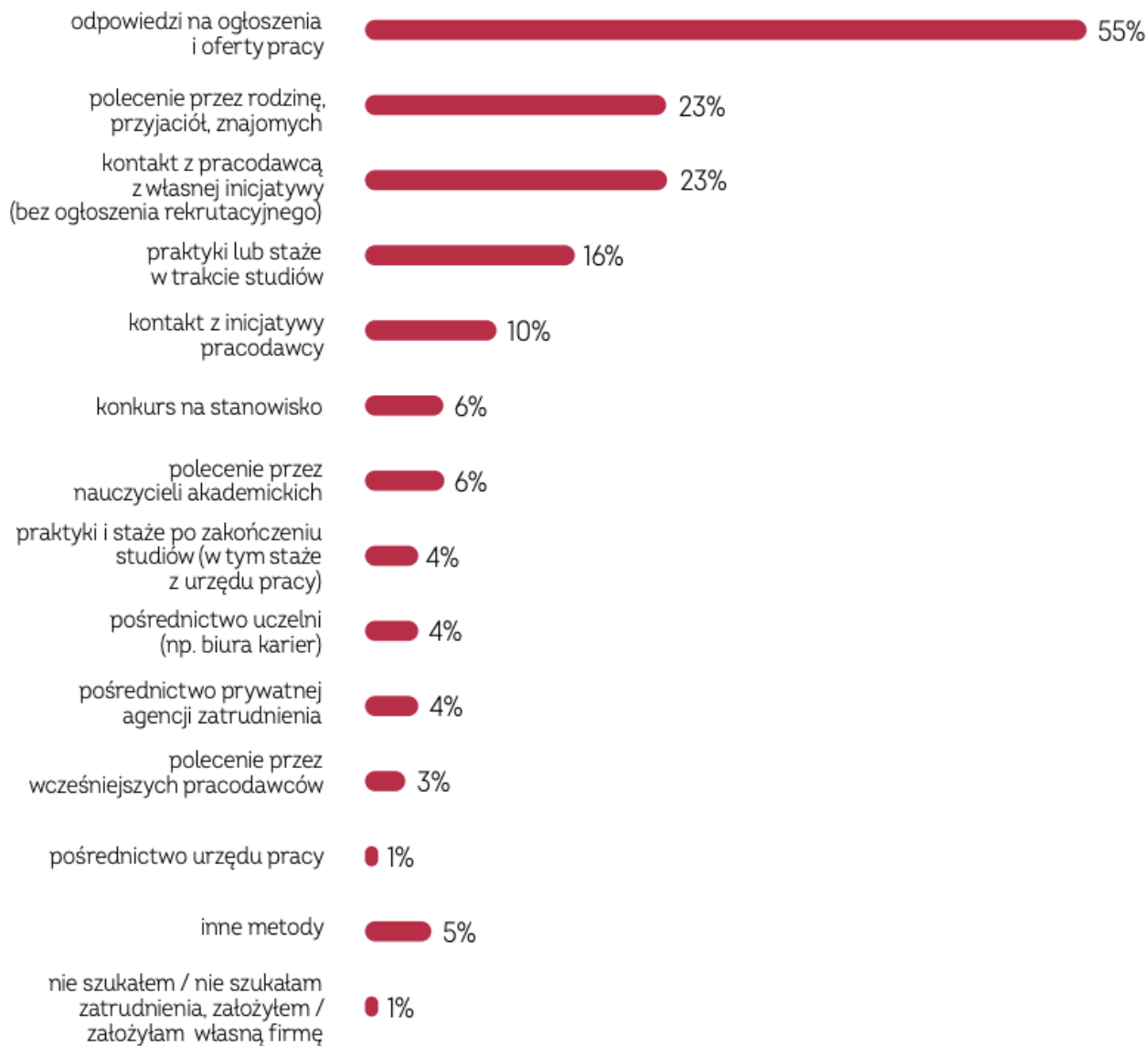


SPOSOBY POSZUKIWANIA PIERWSZEJ PRACY

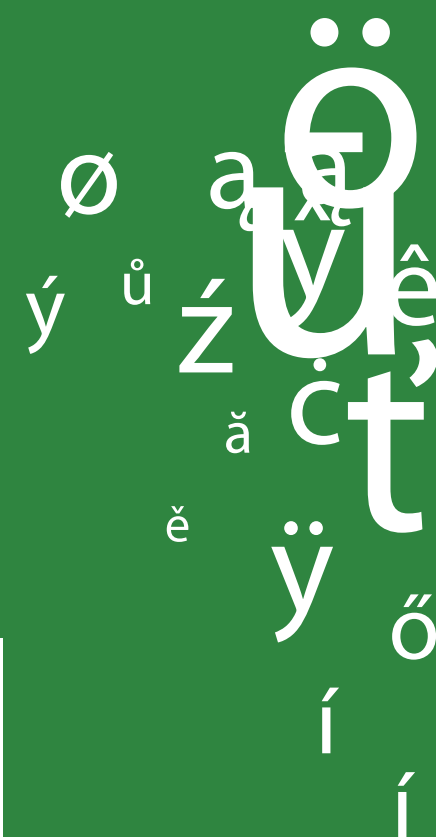


Wykres 2.9.

Metody poszukiwania pierwszej pracy wybierane przez absolwentów
(pytanie wielokrotnego wyboru, n = 1015)



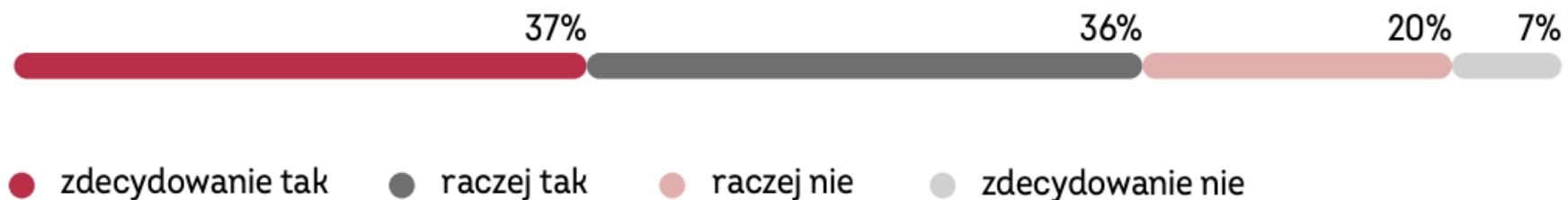
WPŁYW MOBILNOŚCI NA ZDOBYCIE PRACY



Wykres 2.10.

Ocena wpływu mobilności Erasmus+ na zdobycie pierwszej pracy (n = 1015)

Czy wyjazd z programu Erasmus/Erasmus+ pomógł Panu/Pani w otrzymaniu pierwszej stałej pracy?

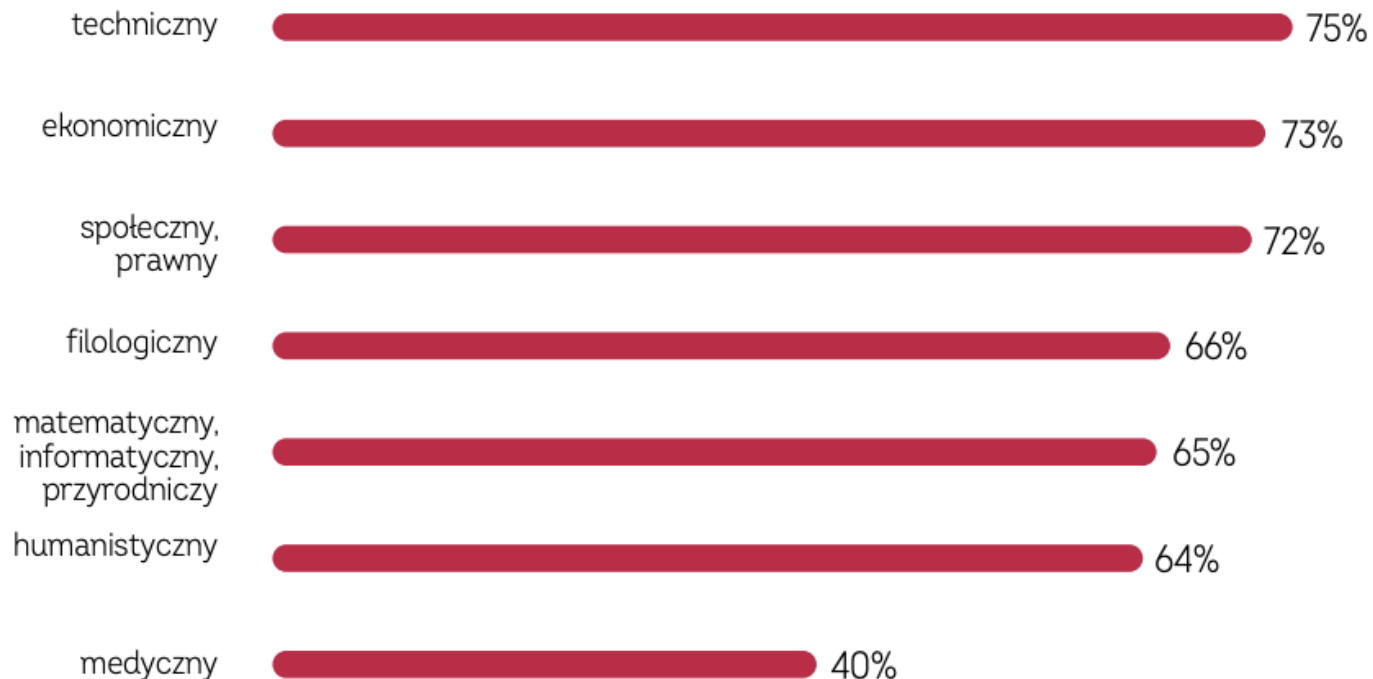


WPŁYW MOBILNOŚCI NA ZDOBYCIE PRACY



Wykres 2.12.

Wpływ uczestnictwa w mobilnościach Erasmus+ na zdobycie pierwszej pracy
- podział według ukończonego kierunku studiów
(suma odpowiedzi „zdecydowanie tak” i „raczej tak”, n = 852)*



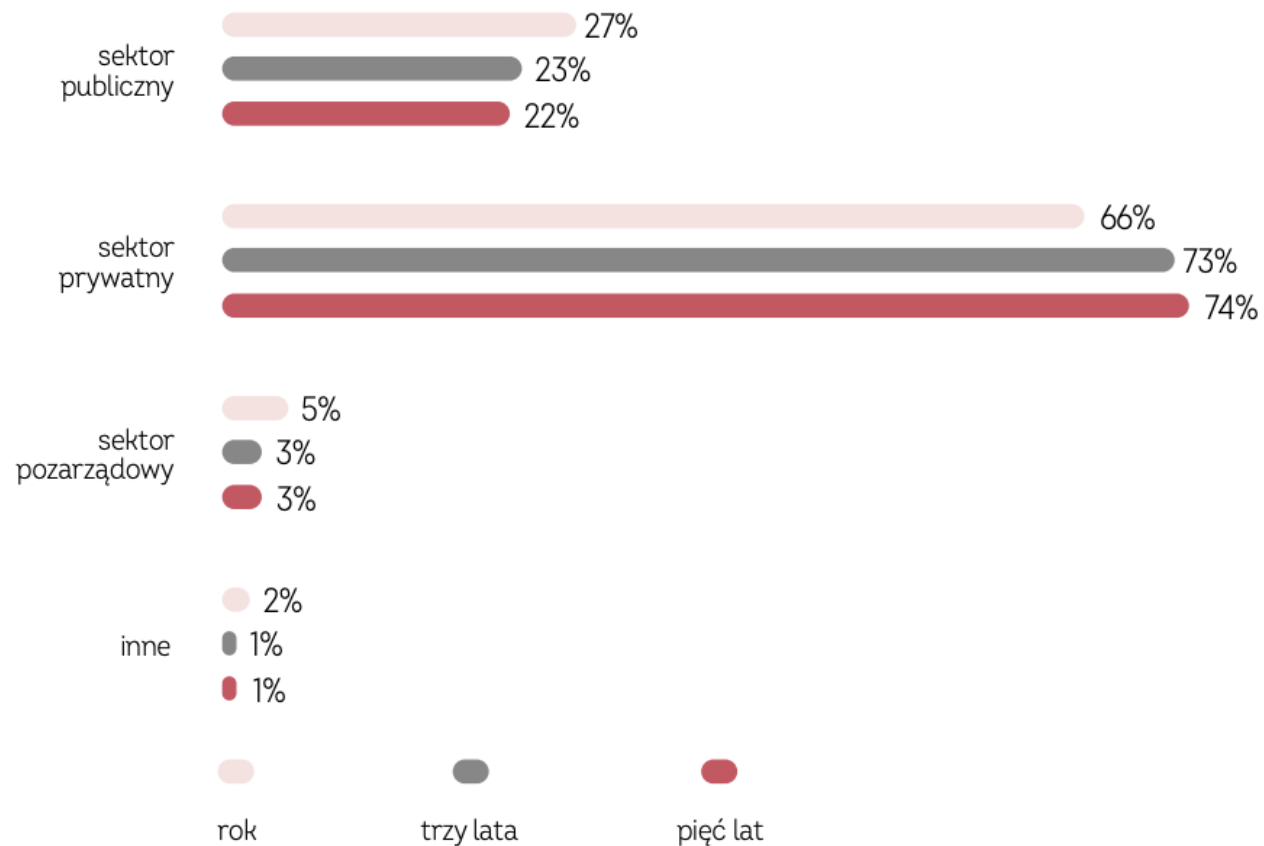
* Ze względu na zbyt małą liczbę respondentów z obserwacji wyłączono absolwentów kierunków artystycznych oraz rolniczych, weterynaryjnych i leśnych.

OBECNA SYTUACJA ABSOLWENTÓW



Wykres 2.15.

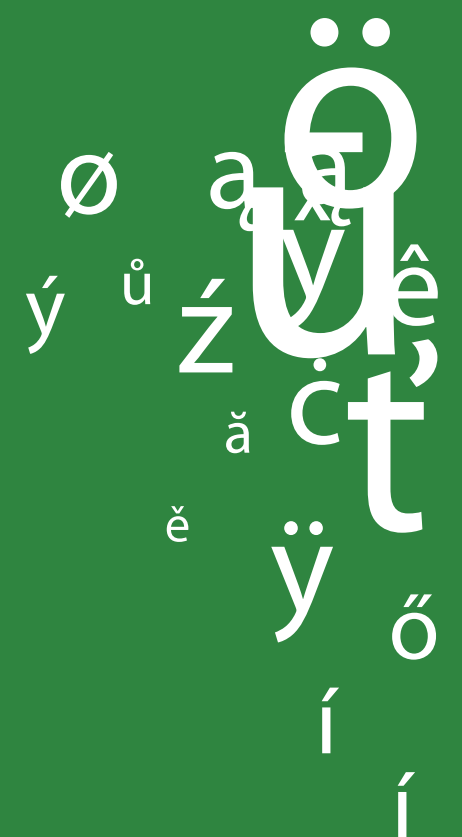
Sektor, w którym obecnie pracują badani respondenci – podział według liczby lat od ukończenia studiów, w ramach których realizowano mobilności (n = 1127)





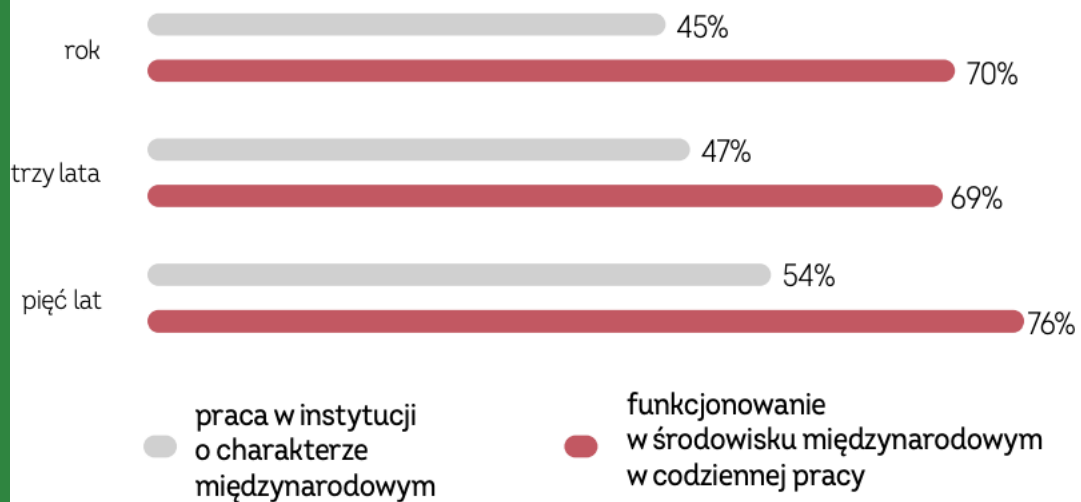
euro | guidance

POZIOM UMIĘDZYNARODOWIENIA PRACY



Wykres 2.18.

Odsetek absolwentów pracujących w międzynarodowym środowisku - podział według liczby lat od ukończenia studiów, w ramach których realizowano mobilności (n = 1127)



MOBILNOŚĆ NA RYNKU PRACY



Wykres 2.22.

Odsetek respondentów planujących zmianę miejsca pracy w najbliższych miesiącach – podział według liczby lat od ukończenia studiów, w ramach których realizowano mobilności (n = 736)



Wykres 2.23.

Odsetek respondentów, którzy zmienili miejsce pracy w ciągu roku przed badaniem – podział według liczby lat od ukończenia studiów, w ramach których realizowano mobilności (n = 1127)



DALSZE KSZTAŁCENIE

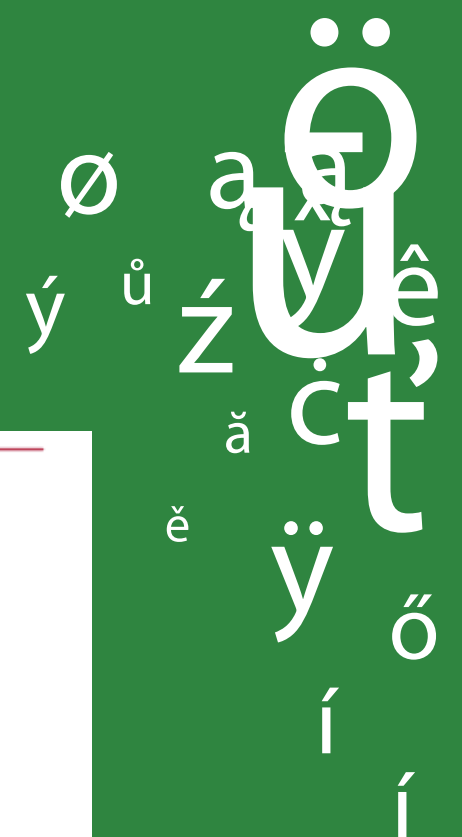


Tabela 3.1.

Odsetek osób kontynuujących naukę – podział według liczby lat od ukończenia studiów, w ramach których realizowano mobilności (n = 337)*

Liczba lat od ukończenia etapu studiów obejmującego mobilność	Odsetek osób kontynuujących naukę
rok	39%
trzy lata	19%
pięć lat	12%

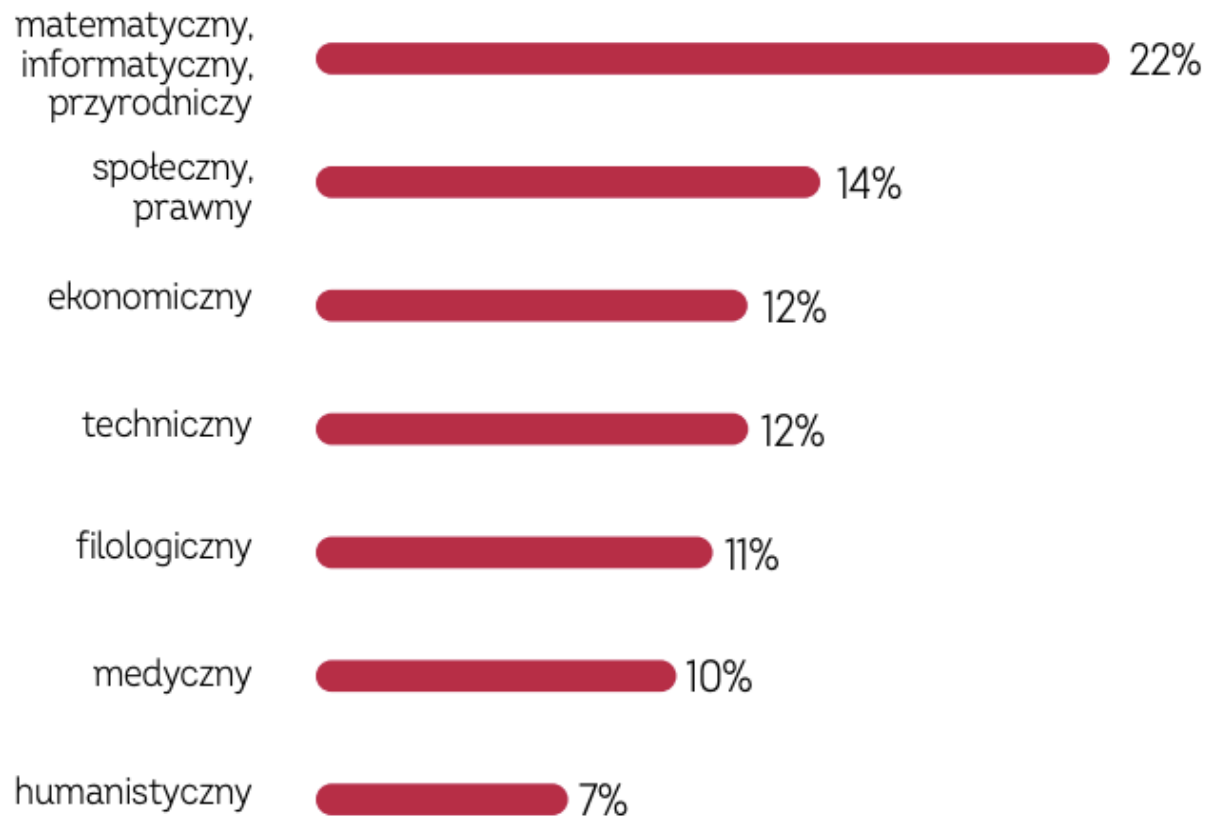
* W próbie badawczej znalazły się osoby kontynuujące studia i należące do jednej z trzech wyróżnionych kohort.

DALSZE KSZTAŁCENIE



Wykres 3.3.

Kontynuacja studiów – najczęściej wybierane kierunki (n = 300)*

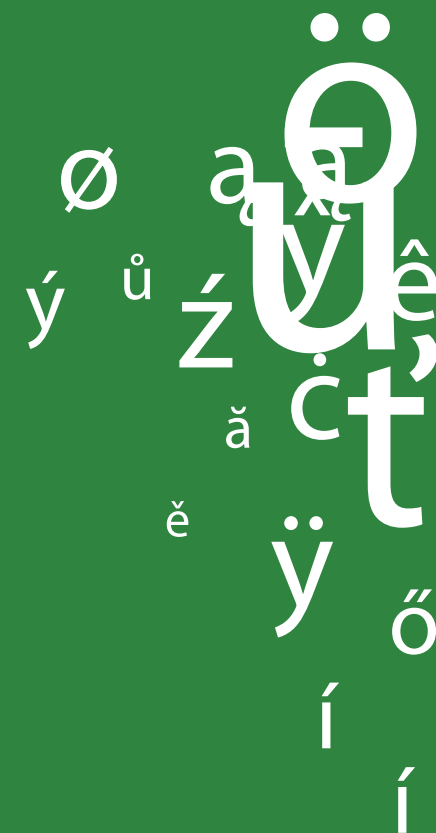


* Ze względu na zbyt małą liczbę respondentów z obserwacji wyłączono absolwentów kierunków artystycznych oraz rolniczych, weterynaryjnych i leśnych.

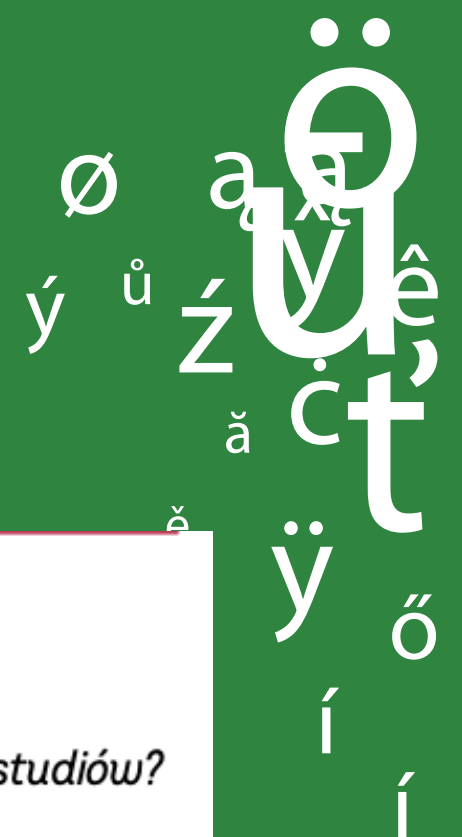
CEL WYJAZDU W RAMACH ERASMUS +

Wykres 3.6.

Cel wyjazdu w ramach programu Erasmus+ (n = 1134)



ERASMUS+ A KONTYNUACJA NAUKI



Rysunek 3.1.

Pytanie z kwestionariusza badania panelowego losów absolwentów

Jaki był, Pana/Pani zdaniem, wpływ programu Erasmus/Erasmus+ na decyzję o kontynuowaniu studiów?

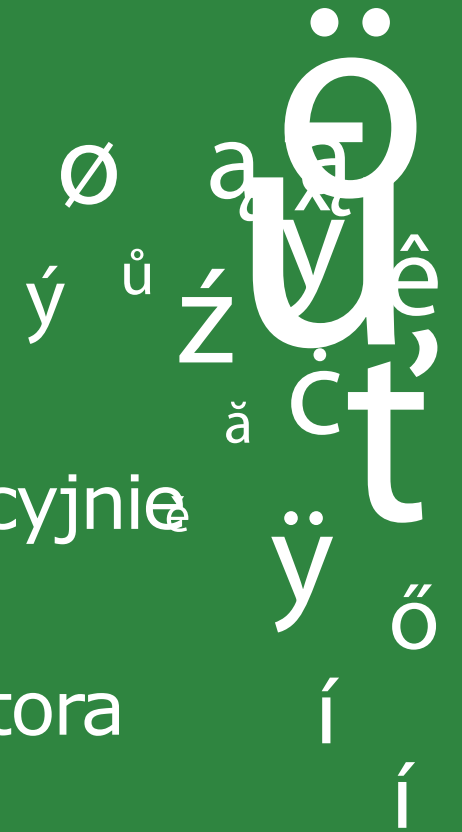
Aby odpowiedzieć, należy przeciągnąć suwak.

brak wpływu



bardzo istotny wpływ





PODSUMOWANIE

- Uczestnicy Erasmus + to grupa aktywna edukacyjnie i zawodowo
- Kierunek mobilności zawodowej – odpływ z sektora publicznego do prywatnego
- Mobilność edukacyjna ma pozytywny wpływ na kontynuację edukacji oraz uzyskanie pierwszego zatrudnienia



euro | guidance

European Network to Support
Lifelong Guidance



Co-funded by
the European Union



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Narodowa Agencja Programu Erasmus+
i Europejskiego Korpusu Solidarności

Edukacja, Szkolenia, Młodzież



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły



EUROPEJSKI
KORPUS
SOLIDARNOŚCI
RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ