



# KSZTAŁTOWANIE, ZWIĘKSZANIE WARTOŚCI I DOSTARCZANIE INFORMACJI DLA POLITYK Z ZAKRESU EDUKACJI I SZKOLEŃ ZAWODOWYCH

W latach 2017-2020 Cedefop będzie w dalszym ciągu reagować na zmieniające się potrzeby

Rynek pracy nigdy nie stoi w miejscu. Stale się zmienia, dostosowując się do sytuacji gospodarczej i nowych technologii. Osoby aktywne zawodowo muszą ciągle starać się nadążyć za zmieniającymi się wymaganiami rynku pracy. Dziś wyzwaniem nie są same zmiany, ale ich tempo. Od czasu wynalezienia telefonu potrzeba było 75 lat, aby liczba jego użytkowników wzrosła do 50 mln, podczas gdy z telefonów komórkowych, po zaledwie 20 latach ich istnienia, korzysta dziś

już 2 mld osób. Według szacunków Światowego Forum Ekonomicznego dwie trzecie dzieci, które rozpoczynają dziś naukę w szkole podstawowej, będzie pracować w zawodach, które jeszcze nie istnieją. Bez doskonalenia umiejętności pracownicy i przedsiębiorcy mogą zostać w tyle.

Europejska polityka wobec kształcenia i szkolenia zawodowego zmieniła się, by zapewnić pracownikom i przedsiębiorstwom odpowiednie

## O CEDEFOP

Cedefop jest najdłużej działającą agencją Unii Europejskiej. Zacieśnia europejską współpracę na polu kształcenia i szkolenia zawodowego, wspierając Komisję Europejską, państwa członkowskie oraz partnerów społecznych w kształtowaniu i wdrażaniu stosownych polityk, które propagują sukces gospodarczy i włączenie społeczne. W latach 2017-2020 Cedefop będzie działał w zakresie:

- kształtowania polityk dotyczących kształcenia i szkolenia zawodowego poprzez wspieranie modernizacji systemów kształcenia i szkolenia,
- podnoszenia wartości kształcenia i szkolenia zawodowego, umożliwiając zainteresowanym zdobywanie umiejętności potrzebnych w życiu i w pracy,
- dostarczania informacji z rynku pracy dla systemów kształcenia i szkolenia zawodowego w celu projektowania adekwatnych polityk w tym zakresie.

Cedefop monitoruje zmiany dotyczące europejskiej polityki w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego oraz dostarcza nowej wiedzy, dowodów i faktów naukowych wykorzystywanych do tworzenia i wdrażania polityk. Pośredniczy też w wymianie wiedzy i pomysłów, zachęcając do dyskusji na temat kształcenia i szkolenia zawodowego.

Wszystkie działania Cedefop są zgodne z europejską polityką kształcenia i szkolenia zawodowego oraz obejmują zadania zlecone Centrum bezpośrednio przez Radę Ministrów, Komisję Europejską, państwa członkowskie i

partnerów społecznych.

Jest to m.in. sprawozdawczość na temat postępów w zakresie polityk kształcenia i szkolenia zawodowego w państwach członkowskich, pomoc w opracowywaniu i wdrażaniu europejskich narzędzi wsparcia mobilności, takich jak Europass oraz europejskie ramy kwalifikacji, uznawanie kształcenia pozaformalnego i nieformalnego, prognozy popytu i podaży umiejętności zawodowych w Europie oraz portal Panorama umiejętności. Informacje Cedefop, zbierane poprzez badania, analizę polityki i sieć kontaktów, rozpowszechnia się za pośrednictwem strony internetowej Cedefop, publikacji, mediów społecznościowych i konferencji.

Cedefop zostało utworzone dnia 10 lutego 1975 r. Początkowo miało swoją siedzibę w ówczesnym Berlinie Zachodnim, a w 1995 r. przeniesiono je do Salonik. Analizy Cedefop dotyczące systemów oraz polityk kształcenia i szkolenia zawodowego są wysoko cenione. Centrum cieszy się także uznaniem jako wiodący ośrodek wiedzy specjalistycznej na temat ram kwalifikacji oraz prognozowania zapotrzebowania na umiejętności zawodowe i ich analizy. Aby zapewnić uzupełnianie się działań i uniknąć ich dublowania, Cedefop ściśle współpracuje z innymi organizacjami europejskimi, krajowymi i międzynarodowymi. Obecnie trwają prace nad zmianą rozporządzenia z 1975 r., na mocy którego ustanowiono Centrum.

umiejętności. Poziom wykształcenia obywateli jest coraz wyższy, a coraz mniej osób przedwcześnie opuszcza system edukacji. Unia Europejska (UE) jest na dobrej drodze do osiągnięcia swoich celów: zapewnienia, że 40% osób w wieku od 30 do 40 lat będzie posiadać wyższe wykształcenie, oraz zmniejszenie odsetka osób przedwcześnie opuszczających system edukacji poniżej 10% do 2020 r. Postępy w tym zakresie umożliwiła współpraca pomiędzy Komisją Europejską, państwami członkowskimi oraz partnerami społecznymi, którą Cedefop wspiera swoim doświadczeniem. UE może jednak mieć trudności z osiągnięciem innego celu, tj. uczestniczenia przez 15% wszystkich osób dorosłych w uczeniu się przez całe życie. Coraz bardziej wyraźne stają się także niedopasowanie umiejętności. W wielu państwach członkowskich poważnym problemem pozostaje wysoka stopa bezrobocia wśród osób młodych, a z drugiej strony brak jest wystarczającej liczby absolwentów szkół średnich i uczelni wyższych specjalizujących się w naukach ścisłych, technologii, inżynierii i matematyce, co nie pozwala sprostać istniejącemu zapotrzebowaniu.

Europejska polityka w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego wciąż dostosowuje się zatem do zachodzących zmian. W czerwcu 2016 r. w oparciu o informacje oraz dane dostarczone przez Cedefop, Komisja Europejska wprowadziła *Nowy program na rzecz umiejętności*. Ma on stanowić pomoc dla 70 mln Europejczyków, którym brak odpowiednich umiejętności w zakresie czytania i pisania, rozumowania matematycznego oraz umiejętności cyfrowych, które są najbardziej dotknięte zmianami, poprzez poprawę jakości oraz przydatności nabywanych umiejętności zawodowych, zwiększanie widoczności i porównywalności umiejętności i kwalifikacji oraz pozyskiwanie pełniejszych informacji na temat umiejętności.

### **Sprostanie nowym, zmieniającym się potrzebom**

Cedefop zmienia się, by sprostać wymaganiom nowych polityk. Interesariusze chcą wiedzieć, jakie są współzależności pomiędzy rynkiem pracy a kształceniem i szkoleniem zawodowym. Państwa członkowskie potrzebują wsparcia we wdrażaniu konkretnych aspektów europejskiej polityki dotyczącej kształcenia i szkolenia

zawodowego, a także możliwości wymiany doświadczeń.

W odpowiedzi na te potrzeby Cedefop opracował dokument programowy na lata 2017-2020. Przedstawiono w nim plan średnioterminowy dotyczący sposobów wsparcia Komisji Europejskiej, państw członkowskich oraz partnerów społecznych w opracowywaniu oraz wdrażaniu polityk mających doskonalić kształcenie i szkolenie zawodowe. Angażując się w dalsze zacieśnianie współpracy europejskiej na polu kształcenia i szkolenia zawodowego, Cedefop będzie monitorować i analizować tendencje dostrzegalne w tworzonych politykach. Będzie także dostarczać nowej wiedzy poprzez analizy oraz badania, a także pośredniczyć w wymianie pomysłów i doświadczeń, zachęcając przy tym do ustanawiania partnerstw, szczególnie poprzez swoje fora doskonalenia polityk. W latach 2017-2020 Cedefop pomoże kształtować, podnosić wartość oraz dostarczać informacji w zakresie systemów oraz polityki kształcenia i szkolenia zawodowego. Wszystkie te aspekty działalności Centrum będą się wzajemnie uzupełniać, umożliwiając opracowywanie i wdrażanie polityk poprzez wykorzystanie informacji zwrotnych.

### **Kształtowanie edukacji i szkolenia zawodowego**

Kształtowanie edukacji i szkolenia zawodowego polega na modernizacji i reformowaniu systemów i instytucji oraz na wspieraniu rozwoju i korzystania z narzędzi europejskich. Z regularnych raportów Cedefop na temat rozwoju polityk kształcenia i szkolenia zawodowego korzystają decydenci przy dokonywaniu przeglądów oraz przy uzgadnianiu wspólnych priorytetów europejskich w tym zakresie. Korzystając z analiz Cedefop, Komisja Europejska, państwa członkowskie oraz partnerzy społeczni uzgodnili w czerwcu 2015 r. w Rydze priorytety europejskiej polityki kształcenia i szkolenia zawodowego na lata 2015-2020. W 2017 r. Cedefop przedstawi śródkresową analizę postępów czynionych przez państwa członkowskie w zakresie doskonalenia uczenia się w miejscu pracy (szczególnie poprzez praktyki zawodowe), wzmocnienia kluczowych kompetencji, zapewnienia jakości kształcenia i szkolenia zawodowego, poprawiania dostępu do kształcenia i szkolenia zawodowego oraz

kwalfikacji, a także w zakresie promowania rozwoju zawodowego nauczycieli i instruktorów kształcenia i szkolenia zawodowego. Nieodzowne w analizie polityk jest zrozumienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego w ich krajowym kontekście. Zarządzana przez Cedefop sieć ReferNet dostarcza informacji na temat rozwoju oraz wdrażania polityk w poszczególnych krajach, które Centrum wykorzystuje w różnych działaniach. Obejmują one sprawozdawczość na temat polityk oraz ich opis oraz krótkie materiały wideo na temat systemów kształcenia i szkolenia zawodowego w krajach sprawujących prezydencję UE ([Słowacja](#) i [Niderlandy](#) w 2016 r.; Malta i Estonia w 2017 r.).

W ramach inicjatywy przewodniej *Mobilna młodzież*, zawartej w strategii Europa 2020, oraz w ramach aktualnego *Nowego programu na rzecz umiejętności* Cedefop we współpracy z Komisją Europejską opublikował w czasie tygodnia kształcenia i szkolenia zawodowego w grudniu 2016 r. tablicę wyników w zakresie mobilności. Pomoże ona państwom członkowskim określić, na czym najlepiej skoncentrować swoje wysiłki, aby skutecznie zapewnić mobilność na etapie kształcenia i szkolenia zawodowego. Tablica wyników będzie aktualizowana i rozszerzana w 2017 r.

Jeszcze przed ogłoszeniem strategii Europa 2020, a obecnie także w powiązaniu z inicjatywą *Mobilna młodzież* oraz z *Nowym programem na rzecz umiejętności*, Cedefop odegrało ważną rolę w opracowaniu wielu wspólnych narzędzi i zasad europejskich służących modernizacji systemów kształcenia i szkolenia zawodowego. Europejskie ramy kwalifikacji (ERK) oraz powiązane z nimi krajowe ramy kwalifikacji (KRK) umożliwiają porównanie krajowych kwalifikacji między sobą oraz między poszczególnymi krajami. W systemie europejskich ram kwalifikacji uczestniczy 39 krajów. Utworzono też 43 krajowe ramy kwalifikacji. W 2016 r. podczas kilku spotkań dotyczących doskonalenia polityk omawiano kwestie związane z ERK, w tym uznawanie umiejętności zawodowych migrantów. W 2017 r. Komisja Europejska ma zaproponować zmienioną wersję zalecenia w sprawie ERK z 2008 r. W 2017 r. Cedefop będzie w dalszym ciągu wspomagać rozwój i wdrażanie europejskiego systemu transferu osiągnięć w kształceniu i szkoleniu zawodowym oraz europejskich ram zapewnienia jakości kształcenia i

szkolenia zawodowego. Oba te programy mają swoje korzenie w zaleceniach przedstawionych przez Parlament Europejski oraz Radę, uzgodnionych w 2009 r.

W 2016 r. Cedefop opublikowało badanie dotyczące efektów uczenia się (wiedzy oraz umiejętności osób uczących się po zakończeniu procesu kształcenia formalnego, pozaformalnego czy nieformalnego) w 33 krajach. W badaniu podkreślono istniejącą na tym polu różnorodność oraz złożony charakter stosowania efektów uczenia się, ale zauważono także, że działają one jak katalizator zmian. W 2017 r. Cedefop opublikuje także podręcznik zawierający instrukcje dotyczące formułowania i stosowania efektów uczenia się, opracowany w oparciu o rozmowy przeprowadzane w 2015 i 2016 r. podczas forów doskonalenia polityk.

Coraz szerzej wykorzystywany jest także Europass, tj. zestaw dokumentów prezentujących umiejętności zawodowe danej osoby w ujednoliconym formacie. Są one dostępne w 27 językach. Cedefop prowadzi [stronę internetową Europass](#), którą od uruchomienia w 2005 r. odwiedziło ponad 153 mln osób, a w samym 2016 r. 27 mln. Od 2005 r. wygenerowano w Internecie 85 mln CV, w tym 19 mln w 2016 r. W ramach *Nowego programu na rzecz umiejętności* Komisja Europejska zaproponowała modyfikację dokumentów Europass. W 2017 roku będą się toczyły dyskusje nad rolą Cedefop w tym procesie.

Aby wyjaśnić, dlaczego i w jaki sposób kształcenie i szkolenie zawodowe będzie ewoluowało, w 2016 r. Cedefop badał zmieniającą się rolę kształcenia i szkolenia zawodowego koncentrując się na wpływie czynników zewnętrznych, takich jak technologia, oraz na zmianach znaczenia pojęcia kształcenia i szkolenia zawodowego. W 2017 r. Cedefop opracuje scenariusze przyszłego rozwoju kształcenia i szkolenia zawodowego, które zostaną omówione na dużej konferencji.

## Zwiększanie wartości kształcenia i szkolenia zawodowego

Podnoszenie wartości kształcenia i szkolenia zawodowego polega na zwiększaniu szans na znalezienie pracy oraz na umożliwieniu im zdobycia kompetencji i umiejętności potrzebnych

w życiu i w pracy. Po zakończonych w 2016 r. badań terenowych wnioski z badania opinii przeprowadzonego przez Cedefop rzucą w 2017 r. nowe światło na wiedzę, atrakcyjność, satysfakcję uczących się oraz postrzeganie skuteczności kształcenia i szkolenia zawodowego.

Czerpiąc z publikacji oraz warsztatów przeprowadzonych w 2016 roku, **dotyczących informacji na temat rynku pracy wykorzystywanych w poradnictwie przez całe życie**, w 2017 r. Cedefop opublikuje zestawy narzędzi dla praktyków oraz użytkowników, które pozwolą sprawdzić, jak dalece walidacja umiejętności wpisuje się w poradnictwo przez całe życie. W 2016 r. Cedefop oraz OECD zorganizowały forum eksperckie dotyczące integracji uchodźców i migrantów na rynku pracy. Wnioski z niego będą dostępne w 2017 r.

Cedefop w dalszym ciągu promuje praktyki zawodowe w krajach Unii Europejskiej, zachęcając do uczenia się poprzez naukę w miejscu pracy oraz do tworzenia międzynarodowych partnerstw w ramach europejskiego sojuszu na praktyk zawodowych. Na wniosek państw członkowskich dokonuje przeglądu polityk dot. praktyk zawodowych. W 2017 r. Cedefop opublikuje przeglądy dotyczące Grecji, Włoch oraz Słowenii, a także będzie współpracować z Chorwacją i Cyprzem. Forum doskonalenia polityk dotyczące nauki w miejscu pracy oraz zawodu praktyk zawodowych będzie dla dziewięciu państw uczestniczących w przeglądzie okazją do wymiany doświadczeń z innymi państwami członkowskimi i partnerami społecznymi. Cedefop będzie także w dalszym ciągu współpracować z Komisją Europejską nad przeglądem danych statystycznych dotyczących nauki w miejscu pracy w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego. W przeprowadzonym w 2016 r. przez Cedefop badaniu dotyczącym **uregulowań oraz finansowania praktyk** zawodowych w Hiszpanii, we Włoszech, na Łotwie, w Portugalii i w Szwecji wskazano, w jaki sposób realizować wysokiej jakości programy praktyk. Badania prowadzone w 2017 r. skupią się na praktykach dla dorosłych. Na podstawie badań i doskonalenia polityk, Cedefop będzie zbierać przykłady wykorzystywania nauki w miejscu pracy do zdobywania podstawowych umiejętności.

W 2016 roku Cedefop opublikowało **dwutomowe opracowanie** na temat roli kształcenia i szkolenia zawodowego w obniżeniu odsetka osób przed-

wcześnie kończących naukę. Planowane jest zorganizowanie forum doskonalenia polityk, które pozwoli państwom członkowskim wypróbować narzędzia i instrumenty opracowane w wspierania polityk mających na celu obniżenie odsetka osób przedwcześnie kończących naukę. W 2017 r. Cedefop opracuje internetowy zestaw narzędzi do wykorzystania przez decydentów odpowiedzialnych za te zagadnienia.

Cedefop opublikuje swoje badania z 2017 r. na temat gospodarczych i społecznych kosztów związanych z niskimi kwalifikacjami osób dorosłych, w których postara się odpowiedzieć na pytanie, kim są osoby dorosłe o niskich kwalifikacjach oraz jakie są koszty tego zjawiska dla poszczególnych osób, gospodarki i społeczeństwa. Uczestnicząc w realizacji *Nowego programu na rzecz umiejętności* oraz stosując zalecenia Rady w sprawie ścieżek poprawy umiejętności, Cedefop przyjrzy się w 2017 r. kształceniu i szkoleniu zawodowemu oraz politykom kształcenia dorosłych w tym zakresie w wybranych grupach krajów. W tym samym roku Cedefop zorganizuje także pierwsze forum doskonalenia polityk dotyczące osób dorosłych o niskich kwalifikacjach. Odbędzie się ono w ramach bieżącego procesu doskonalenia polityk, który będzie kontynuowany w latach 2018 i 2019. Państwa członkowskie będą mogły wymienić się doświadczeniami na polu wspierania osób dorosłych o niskich kwalifikacjach.

W 2016 r., oprócz kilku broszur na temat różnych aspektów walidacji (w tym jej wykorzystania w sektorze opieki oraz młodzieży), Cedefop opublikowało internetową bazę danych łączącą europejskie wytyczne oraz zasoby dotyczące walidacji. W 2016 r. Cedefop zorganizowało cieszącą się dużym zainteresowaniem konferencję, która dotyczyła głównych wyzwań dla rzeczywistego wdrożenia walidacji w całej Europie do 2018 r., co zostało wskazane w zaleceniu Rady z 2012 r.

## **Dostarczanie informacji na potrzeby kształcenia i szkolenia zawodowego**

Dostarczanie informacji na potrzeby kształcenia i szkolenia zawodowego polega na przekazywaniu danych na temat rynku pracy oraz umiejętności zawodowych na potrzeby zaprojektowania odpowiednich polityk. Cedefop opublikowało

swoją ostatnią prognozę na temat popytu i podaży umiejętności zawodowych w 2016 r. Towarzyszyła jej analiza **tendencji sektorowych w Europie w ciągu najbliższej dekady**, a więc w okresie pokrywającym się z realizacją *Nowego programu na rzecz umiejętności*. Prognozy wskazują, że znaczny wpływ na miejsca pracy, zawody oraz kwalifikacje w Unii Europejskiej do 2025 r. będą miały tendencje demograficzne, dostęp do edukacji, technologie oraz zmiany klimatyczne. Aby zdobyć dodatkowe dowody na poparcie wskazanych tendencji w zakresie popytu i podaży umiejętności zawodowych, w 2017 r. Cedefop rozszerzy swoją analizę ofert pracy publikowanych w Internecie, wykorzystując automatyczne narzędzia sieciowe. Będzie także w dalszym ciągu współpracować z Komisją Europejską, Eurostatem oraz OECD nad zwiększeniem dostępności oraz nad analizą danych i statystyk dotyczących kształcenia i szkolenia zawodowego, aby monitorować postępy prac nad realizacją priorytetów w zakresie europejskiego kształcenia i szkolenia zawodowego uzgodnionych w Rydze oraz zawartych w strategii Europa 2020.

Cedefop będzie współpracować z Eurofound przy kolejnym europejskim badaniu przedsiębiorstw, aby zawrzeć w nim informacje o strategiach przedsiębiorców w zakresie umiejętności zawodowych. Wnioski z badania będą stanowić uzupełnienie wyników europejskiego badania Cedefop dotyczącego umiejętności zawodowych i miejsc pracy, które wskazało, że znaczny odsetek pracowników uważa, iż ich umiejętności nie są w pełni wykorzystywane ani rozwijane przez pracodawców.

Realizując założenia *Nowego programu na rzecz umiejętności*, Cedefop współpracuje z państwami członkowskimi, które proszą Centrum o pomoc w trafniejszym przewidywaniu zmian w zakresie umiejętności zawodowych oraz odnośnych uregulowań. W 2017 r. Cedefop będzie w dalszym ciągu zbierać i analizować lokalne, regionalne, firmowe i krajowe studia przypadków dotyczące skutecznego dopasowywania oraz wykorzystywania umiejętności zawodowych, by wspierać działania związane z doskonaleniem polityk. Cedefop ukończy także prace nad analizą rozwoju i wykorzystywania umiejętności w organizacjach, przedstawiając przypadki firm z różnych branż, wybranych ze względu na swoje wiodące wyniki gospodarcze.

W podejmowaniu decyzji dotyczących umiejętności oraz miejsc pracy w Europie pomaga Panorama umiejętności, tworzona przez Cedefop we współpracy z Komisją Europejską. Na stronie internetowej można znaleźć dane i informacje na temat wpływu tendencji na rynku pracy na zapotrzebowanie na umiejętności zawodowe w całej Europie. W 2016 r. Cedefop przedstawił na portalu Panorama umiejętności informacje na temat rynku pracy i umiejętności z różnych źródeł, w tym z opracowań krajowych i międzynarodowych.

## Skuteczna agencja europejska

Informacje i wiadomości przekazywane przez Cedefop stanowią integralną część działalności Centrum i są ściśle dostosowane do europejskiej agencji kształcenia i szkolenia zawodowego. Czasopismo Cedefop *Skillset and match*, publikowane trzy razy do roku, przedstawia szerokiej rzeszy odbiorców działania Centrum oraz zmiany w europejskim kształceniu i szkoleniu zawodowym. W 2016 r. seminaria Cedefop dla prezydencji UE dotyczące niedopasowania umiejętności, a także kwalifikacji i konkurencyjności, spotkały się z zainteresowaniem decydentów ze stałych

### WYKORZYSTANIE WIEDZY EKSPERCKIEJ CEDEFOP W 2016 R.



przedstawicielstw oraz europejskich partnerów społecznych. Kolejne tego rodzaju spotkania planowane są na 2017 r. W tym samym roku Cedefop rozpocznie też prace nad rocznikiem, który ma być opublikowany w 2018 r.

Cedefop dokładnie monitoruje swoje zasoby, a swoją działalność opiera na budżecie zadaniowym. Wskaźniki skuteczności działania Centrum pokazują, że interesariusze cenią sobie jego pracę, a zapotrzebowanie na jego wiedzę ekspercką rośnie (wykres). W 2016 r. poziom wykonania budżetu Cedefop przekroczył 99%. Audyty potwierdzają, że procedury Cedefop są zgodne z prawem i stabilne, a jego systemy kontroli wewnętrznej działają dobrze. Pomimo ograniczeń budżetowych, zakres zadań Centrum poszerzył się, szczególnie jeżeli chodzi o sprawozdawczość na temat polityk czy tablicę wyników w zakresie mobilności, wspieranie europejskiego sojuszu na rzecz praktyk zawodowych, Panoramę umiejętności UE oraz analizę danych o rynku pracy w czasie rzeczywistym. *Nowy program na rzecz umiejętności* to ważna inicjatywa europejska dotycząca kształcenia i szkolenia zawodowego. Będzie ona wymagała znacznego wsparcia ukierunkowanego na pomoc osobom dorosłym o niskich kwalifikacjach, promocję uczenia się poprzez praktykę w miejscu pracy oraz na dostarczanie informacji na temat rynku pracy i umiejętności. Biorąc pod uwagę bogatą wiedzę fachową Cedefop w zakresie zarządzania systemem Europass oraz portalem Panorama

umiejętności w imieniu Komisji Europejskiej (odpowiednio od 2005 oraz 2014 roku), Centrum może odegrać wiodącą rolę w prowadzeniu nowego portalu Europass od 2018 r.

Rozporządzenie ustanawiające Cedefop z 1975 r. jest obecnie nowelizowane w celu odzwierciedlenia szeroko zakrojonych zmian w działalności Centrum, przez co jego klasyfikacja jako agencji, która osiągnęła pełną operacyjność, wydaje się nieodpowiednia. Nowe rozporządzenie o działalności Cedefop potwierdzi priorytetowe znaczenie polityczne jego prac na styku kształcenia i szkolenia zawodowego oraz rynku pracy.

W ciągu ostatnich kilkunastu lat opracowano wszechstronne europejskie ramy polityki kształcenia i szkolenia zawodowego, które zmieniano w miarę pojawiania się nowych potrzeb. Główny nacisk przeniesiono z tworzenia polityki na jej wdrażanie. Zmiany te wymagały od Cedefop przystosowania oraz podjęcia się różnych nowych zadań w celu wzmocnienia współpracy na polu kształcenia i szkolenia zawodowego w Europie, dzięki której możliwy był postęp w tym zakresie. Cedefop będzie dalej się zmieniać, aby służyć decydom, w tym partnerom społecznym (na poziomie europejskim, a coraz częściej także międzynarodowym) jak najlepszym wsparciem. Jego celem pozostaje wspieranie kształcenia i szkolenia zawodowego, aby podnosić jakość życia ludzi i promować kulturę uczenia się w przedsiębiorstwach.



Nota informacyjna – 9118 PL

Nr kat.: TI-BB-17-001-PL-N

ISBN 978-92-896-2291-2, doi:10.2801/80615

Copyright © Europejskie Centrum Rozwoju Kształcenia Zawodowego  
(Cedefop), 2017 r

Powielanie jest dozwolone pod warunkiem podania źródła.

Notatki informacyjne są publikowane w językach angielskim, francuskim, greckim, hiszpańskim, niemieckim, polskim, portugalskim włoskim oraz w języku kraju pełniącego prezydenturę UE. Aby otrzymywać je regularnie, należy zarejestrować się na stronie internetowej: <https://www.cedefop.europa.eu/en/user/register>

Inne notatki informacyjne i publikacje Cedefop są dostępne pod adresem:  
<http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications.aspx>

P.O. Box 22427, 55102 Thessaloniki, Grecja

Europe 123, Thessaloniki, Grecja

Tel. +30 2310490111, Fax +30 2310490020

E-mail: [info@cedefop.europa.eu](mailto:info@cedefop.europa.eu)

visit our portal [www.cedefop.europa.eu](http://www.cedefop.europa.eu)