



europass

# DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE

## PRACA Z MŁODZIEŻĄ

Sylwia Korycka-Fortuna

Doradca edukacyjny i zawodowy, trener kariery, coach ICF

[sylwia.koryckafortuna@gmail.com](mailto:sylwia.koryckafortuna@gmail.com)

[europass@frse.org.pl](mailto:europass@frse.org.pl)

[www.europass.eu](http://www.europass.eu)



europass

Nowy Europass to kompletne portfolio dokumentów związanych z karierą zawodową, baza informacji o możliwościach pracy i nauki w całej Europie. Znajdziesz tutaj wykaz krajowych punktów kontaktowych, usług i sieci oferujących wsparcie w zakresie poszukiwania zatrudnienia lub kontynuowania edukacji.

Wszystkie informacje i funkcjonalności na platformie Europass będą dostępne bezpłatnie, w 29 językach.

[www.europass.eu](http://www.europass.eu)



europass

# TWÓJ PROFIL ZAWODOWY

- zindywidualizowany profil do cyfrowej prezentacji umiejętności, kwalifikacji, kompetencji, doświadczenia, etc. w cyfrowym świecie
- nowy [edytor CV](#) oraz [listu motywacyjnego](#)
- bezpośredni dostęp do największej europejskiej bazy ofert pracy EURES
- cyfrowe poświadczenia, tzw. „digital credentials” (opisują cyfrowo rezultaty nauczania, działania, oceny, uprawnienia zawodowe, kwalifikacje, etc.)
- spersonalizowana oferta szkoleń i kursów skorelowana z zawodem, profilem i zadanymi preferencjami
- całościowa baza informacji o edukacji i zatrudnieniu dla wszystkich krajów UE, w 29 językach

[www.europass.eu](http://www.europass.eu)



# AGENDA



Kim jest iGen?



Jakie ma potrzeby i wyzwania związane z pracą?



Jaka jest rola doradcy zawodowego?



europass

# KTO PRACUJE Z OSOBAMI MŁODYMI?

[www.menti.com](http://www.menti.com)

KOD 7812 9900

[www.europass.eu](http://www.europass.eu)



europass

# KTO ZGŁASZA POTRZEBĘ WSPARCIA DZ

- rzadko uczniowie (np. indywidualna diagnoza predyspozycji)
- szkoły i uczelnie
- przede wszystkim **RODZICE**

[www.europass.eu](http://www.europass.eu)





# SZKOŁY

- Możemy mieć dzisiaj wolną lekcję?
- Co nam przypadnie?
- Czy możemy skończyć wcześniej?
- A po co mamy to robić?
- Jesteśmy zmęczeni...
- Czy możemy jeść na zajęciach?
- **Czy z tego są oceny?**

**Czy doradztwo zawodowe w szkole podstawowej jest obowiązkowe? Czy rodzic może zwolnić pisemnie z takich zajęć dziecko? Choćby z uwagi na to, że nie ma oceny na świadectwie. Jeśli ktoś ma informację popartą rozporządzeniem, poproszę :-)**



6 odpowiedzi



Lubię to!



Odpowiedź



europass

# SZKOŁY

- 10 h lekcyjnych doradztwa zawodowego w ciągu roku szkolnego (od 7 klasy SP)
- SŚ - minimum 10 godzin w całym okresie nauczania
- część programu DZ może być realizowana w ramach innych zajęć szkolnych
- niektóre szkoły mają wpisane w plan lekcji, ale nie jest to przedmiot „oceniany”
- inne placówki organizują zajęcia warsztatowe (cykl spotkań)
- zajęcia mają charakter **GRUPOWY**

[www.europass.eu](http://www.europass.eu)







europass

# UCZELNIE

## Wsparcie indywidualne:

- zły wybór kierunku
- przypadkowy wybór kierunku

## Wsparcie grupowe:

- brak informacji gdzie mogę pracować po skończeniu kierunku
- przygotowanie do wejścia na rynek pracy (dokumenty, rozmowa, proces poszukiwania pracy)

[www.europass.eu](http://www.europass.eu)





europass

# UCZELNIE

Akademickie biura karier:

- oferta praktyk i staży
  - pośrednictwo pracy
  - promocja pracodawców
  - diagnoza predyspozycji zawodowych
  - prowadzenie szkoleń i warsztatów
- 
- Stypendia od pracodawców w zamian za zobowiązanie pracy (np. uczelnie medyczne w zamian za pracę w szpitalu)

[www.europass.eu](http://www.europass.eu)





europass

**65%**

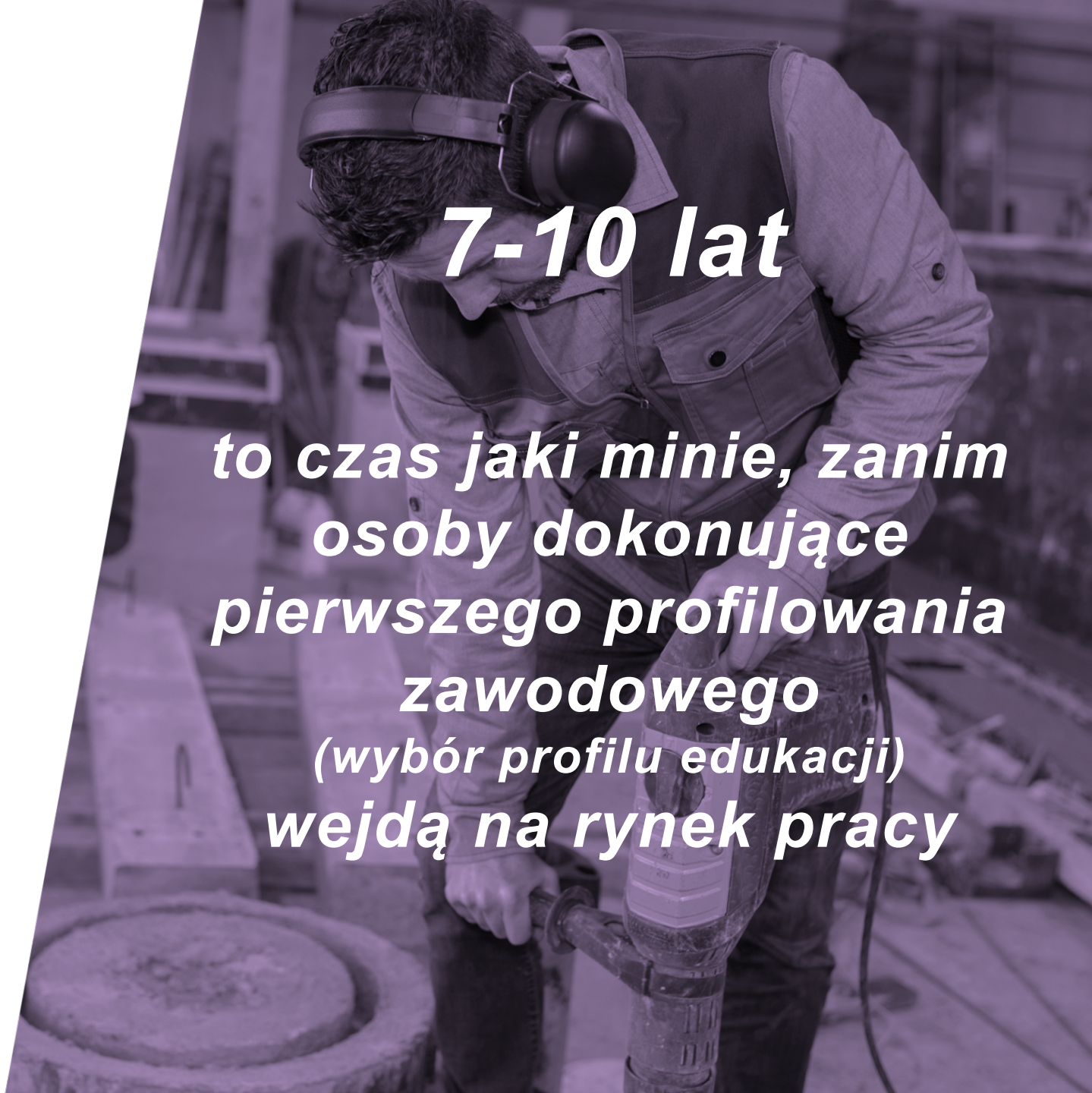
***osób urodzonych po  
2007 roku będzie  
pracować w  
zawodach, które  
jeszcze nie istnieją***

*World Economic Forum  
Future of Jobs 2016*

[www.europass.eu](http://www.europass.eu)

**7-10 lat**

***to czas jaki minie, zanim  
osoby dokonujące  
pierwszego profilowania  
zawodowego  
(wybór profilu edukacji)  
wejdą na rynek pracy***





europass

# PIRAMIDA KARIERY





europass

# STADIUM ROZWOJU

- między 5. a 20. r.ż. mózg jest w ciągłej **przebudowie**
- około 25. roku życia jako ostatnia rozwija się kora przedczołowa – obszar odpowiedzialny za **podjęcie decyzji i ocenę sytuacji**
- aż do zakończenia tych przemian człowiek ma dysfunkcję w obszarach **świadomości i racjonalności**
- przeciętny nastolatek nie podejmie racjonalnej decyzji

[www.europass.eu](http://www.europass.eu)





europass

# KIM JEST POKOLENIE Z / iGEN?

*Źródła:*

- raport „Monitoring the Future” od 1976 r bada uczniów ostatnich klas szkół średnich, podstawowych
- ankieta Instytutu Badań Szkolnictwa Wyższego
- „General Social Survey” – od 1972 r bada osoby dorosłe powyżej 18.r.ż.

[www.europass.eu](http://www.europass.eu)

## iGen

*Jean M. Twenge*

Dlaczego dzieciaki dorastające w sieci są **mniej zbuntowane, bardziej tolerancyjne, mniej szczęśliwe** — i zupełnie **nieprzygotowane do dorosłości\***

\*i co to oznacza dla nas wszystkich





europass

## KIM JEST iGEN?

- pierwsze pokolenie, które wyrosło całkowicie w czasach internetu
- całkowicie zmienili sposób komunikacji
- jest gorzej/wcale nie przystosowany do życia w realnym świecie

[www.europass.eu](http://www.europass.eu)

Today's WiFi password can be unlocked by texting a photo of a clean kitchen to mom. Said photograph **MUST** contain one box of crackers on the counter by the stove (to prevent re-using any previous photos).

Thank you for playing.

May the odds be ever in your favor.

Love, Mom

# POKOLENIA NA RYNKU PRACY

- Baby boomers (1946-1964)
- Generacja X (1965-1979)
- Milenialsi (1980-1994)
- iGen (1995-2012)





# ILE MASZ W SOBIE iGEN?

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf1VfoGaC36FKaEWihF0yU7aJxwYO-nVagKbUYpA1TRGI42UA/viewform>





europass

# WYDŁUŻENIE WIEKU DZIECIĘCEGO

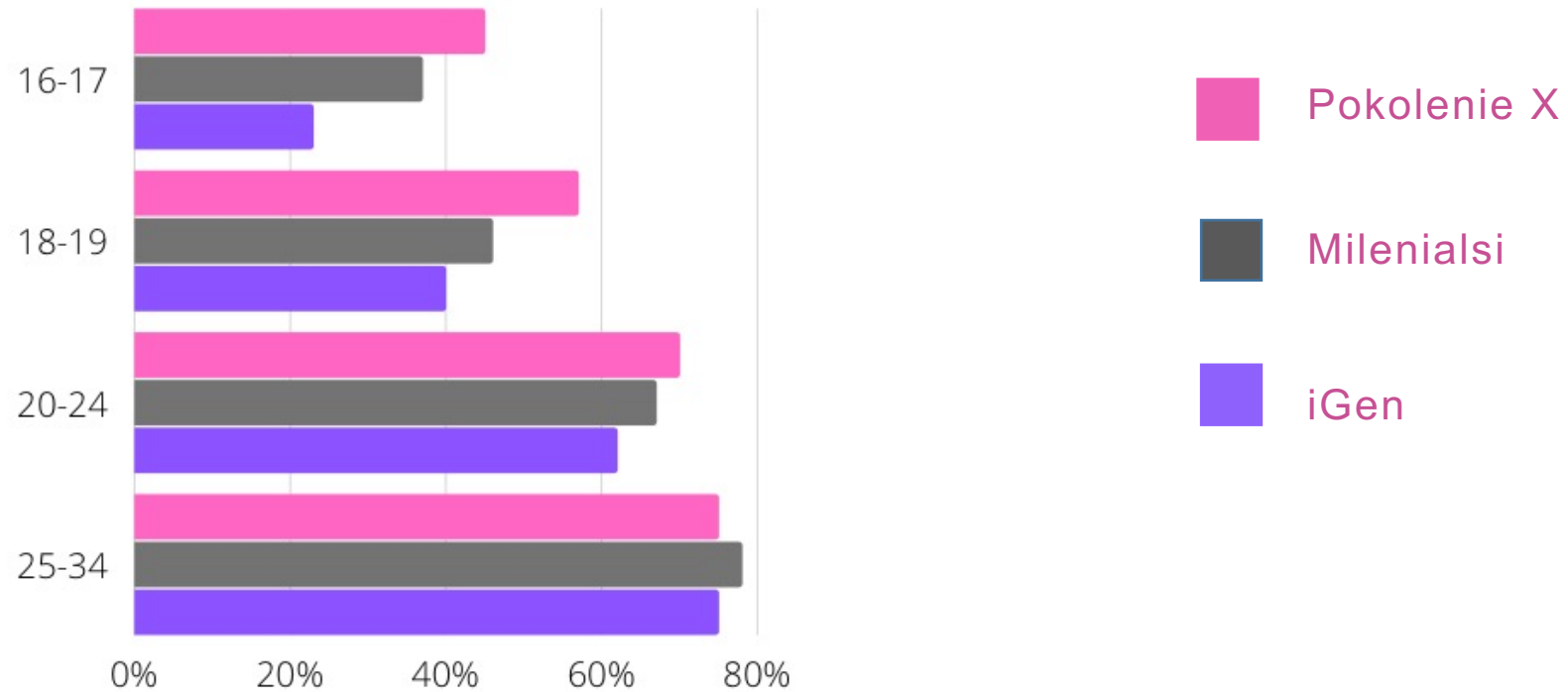
- w pokoleniu BB i X tylko ok. **20%** maturzystów nie pracowało, w przypadku iGen w jest to **44%**
- liczba uczniów ostatnich klas SP wykonujących płatną pracę zmalała o połowę
- mniej nastolatków pracuje latem: w pokoleniu X **70%** osób już pracowało, w przypadku iGen **43%**
- odsetek tych, którzy deklarują, że nie chcą pracować uległ podwojeniu
- jedyny wzrost odnotowano w pracy wolontariackiej





europass

# MOTYWACJA DO PODJĘCIA PRACY



# WYDŁUŻENIE WIEKU DZIECIĘCEGO

Konsekwencje dla iGen:

- mają mniej okazji do doświadczenia i pracy
- nie poznają znaczenia odpowiedzialności i pieniądza
- rzadziej dysponują własnymi pieniędzmi
- mniejsza decyzyjność
- większy wpływ rodziców na decyzje zawodowe





europass

# WIRTUALNE ŻYCIE I IZOLACJA SPOŁECZNA

- dzisiejsi 18 latkowie wychodzą z domu rzadziej, niż 14 latkowie 6 lat temu,
- rzadziej chodzą na randki, spotkania z rówieśnikami
- preferują kontakt wirtualny
- jednocześnie poświęcają mniej czasu na naukę/pracę

[www.europass.eu](http://www.europass.eu)

*Źródło: Monitoring the Future*

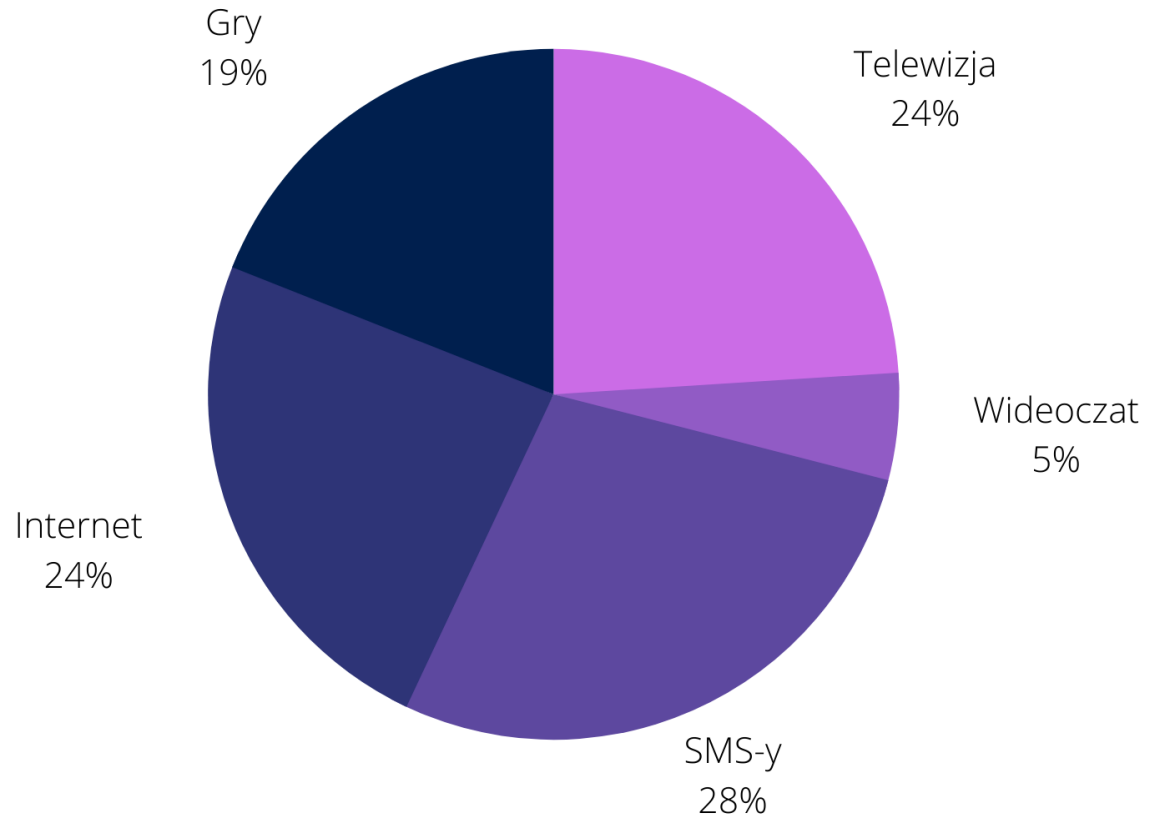




europass

# WIRTUALNE ŻYCIE I IZOLACJA SPOŁECZNA

W jaki sposób uczniowie 4 klas liceum spędzają czas przed ekranem?



Źródło: *Monitoring the Future*

[www.europass.eu](http://www.europass.eu)



europass

# WIRTUALNE ŻYCIE I IZOLACJA SPOŁECZNA

Konsekwencje dla iGen:

- mniejsza aktywność społeczna (nie budują networku)
- nie są zainteresowani nawiązywaniem znajomości w pracy
- gorsza kondycja psychiczna (większe ryzyko depresji, poczucie wykluczenia)
- mniejsze poczucie szczęścia
- kryzys poczucia własnej wartości
- większe poczucie „samotności”

[www.europass.eu](http://www.europass.eu)

Źródło: *Monitoring the Future*





europass

# NIESPOKOJNI I NIEPEWNI

- bezpieczeństwo jako podstawowa wartość i konsekwencja długiego dzieciństwa
- pieniądze tak, poczucie sensu mniej
- przedstawiciele iGen nie są przekonani, czy edukacja pomoże im w zdobyciu dobrej pracy (trend spadkowy)
- znikająca motywacja do chodzenia do szkoły (przestarzały sposób przekazywania wiedzy, brak „doświadczenia”)
- szkoła i uczelnia to środek do celu - miejsce które ma przygotować przede wszystkim do kariery zawodowej

[www.europass.eu](http://www.europass.eu)

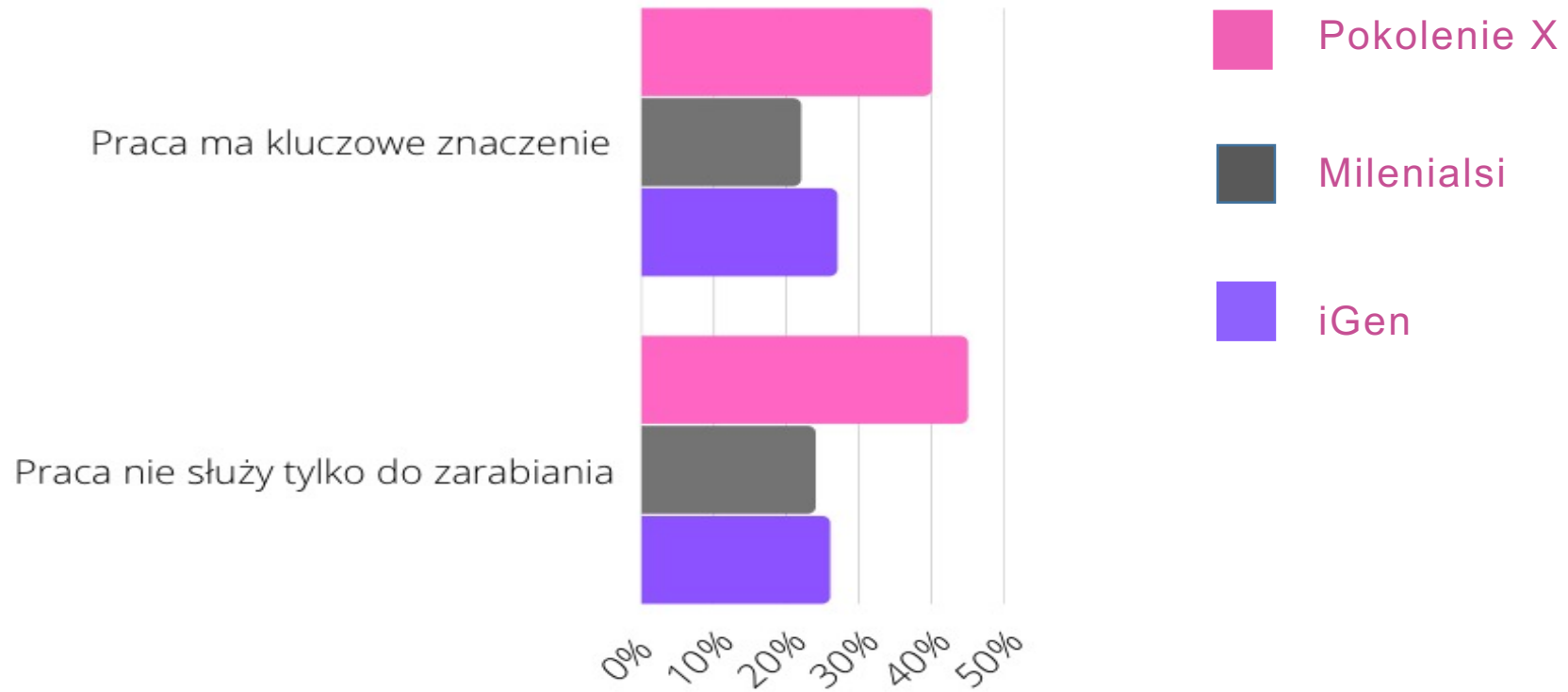






europass

# NIESPOKOJNI I NIEPEWNI





europass

# NIESPOKOJNI I NIEPEWNI

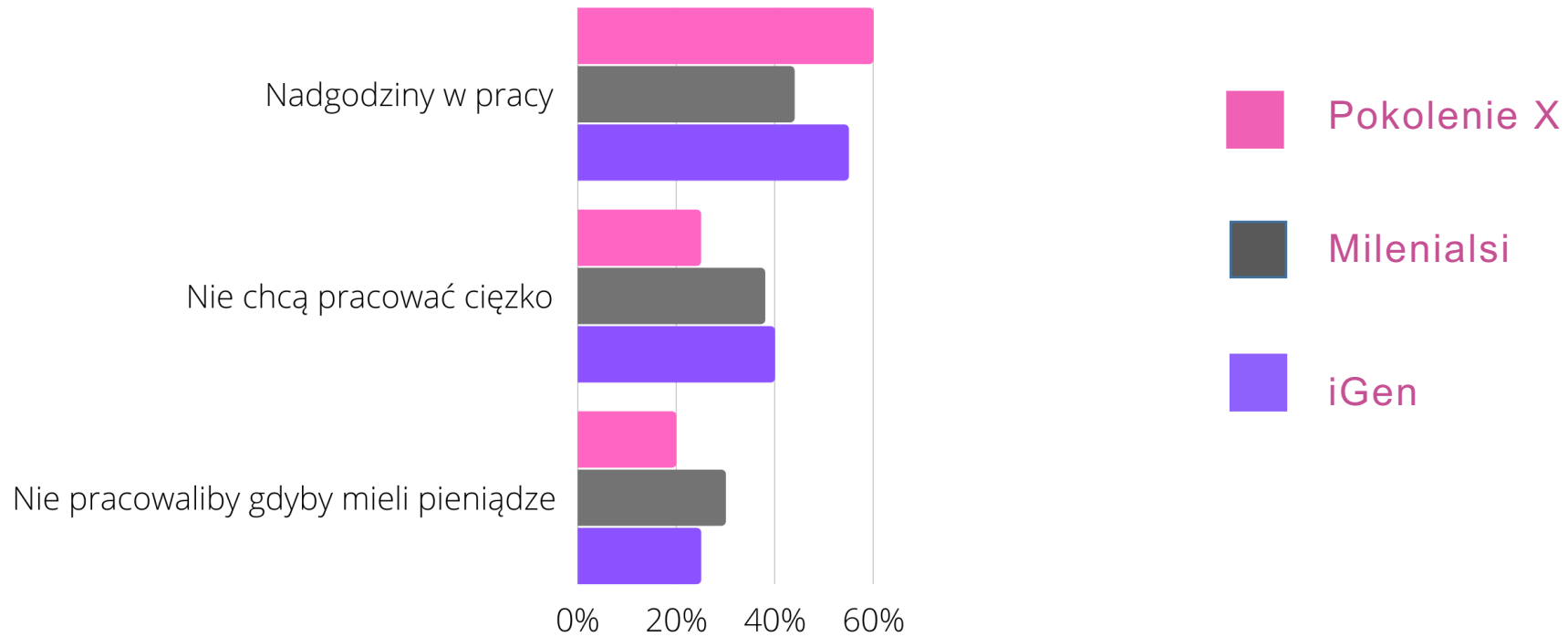
Konsekwencje dla iGen:

- coraz więcej osób uważa, że sukces jest poza ich zasięgiem
- lęk o to, czy mi się uda prowadzi do pesymistycznego podejścia i unikania działania (przeczekanie, gap year)
- zewnętrzne umiejscowienie kontroli (motywatory zewnętrzne = pieniądze)
- iGen się boi – łaknie pewności w niepewnym świecie

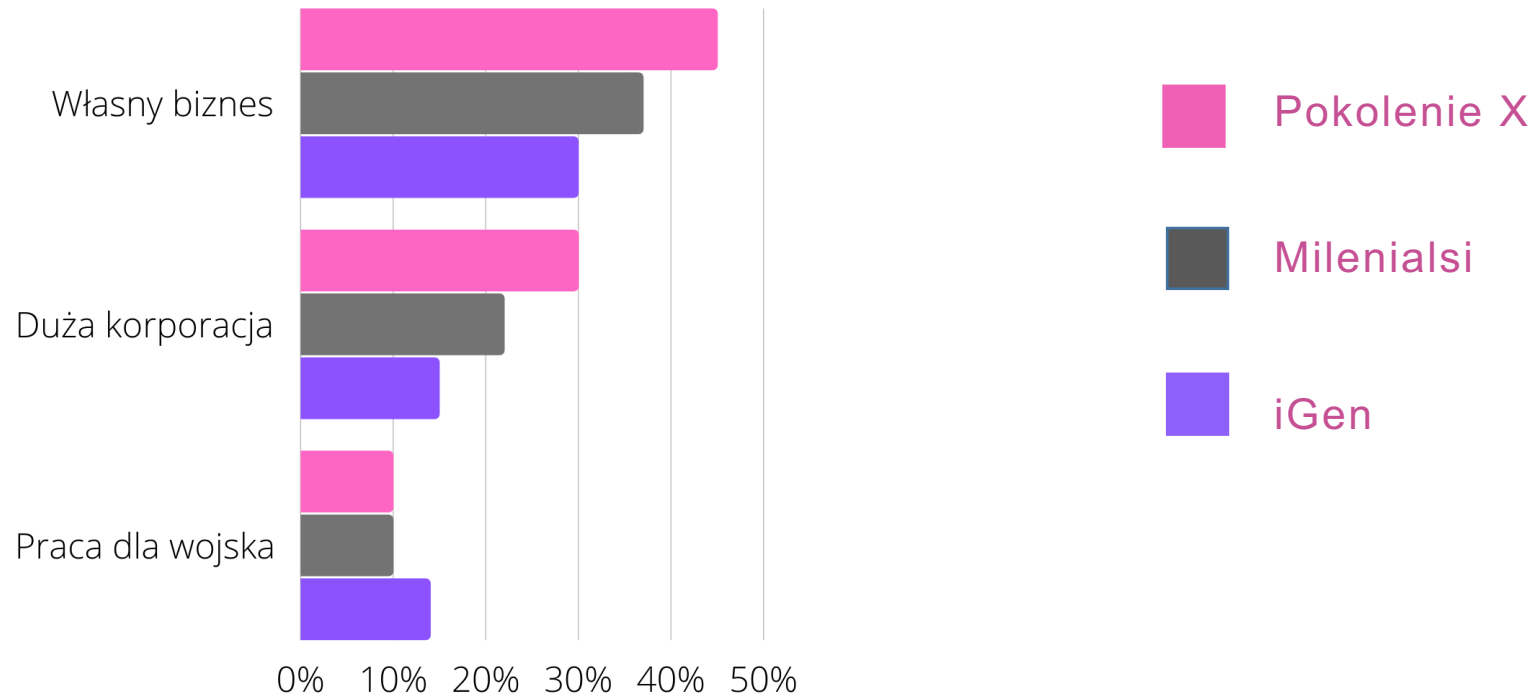
[www.europass.eu](http://www.europass.eu)



# ETYKA PRACY ZAWODOWEJ

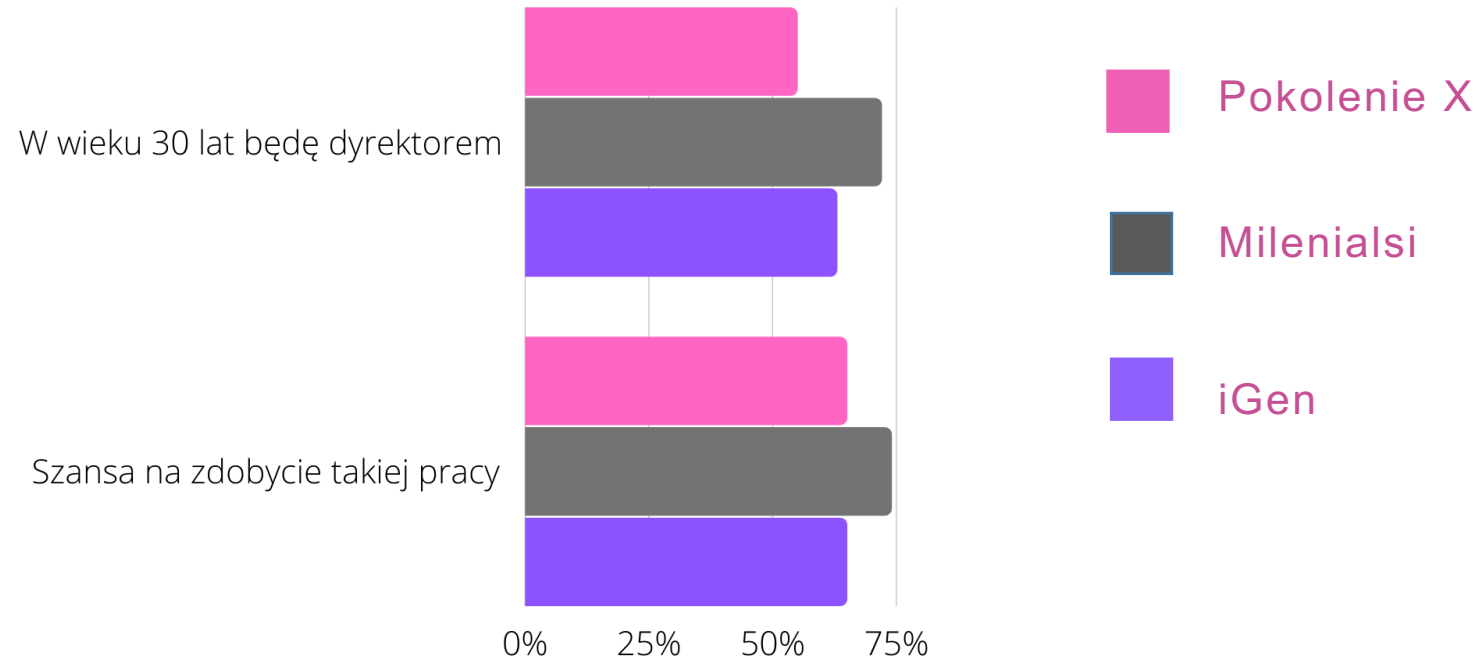


# MIEJSCE PRACY





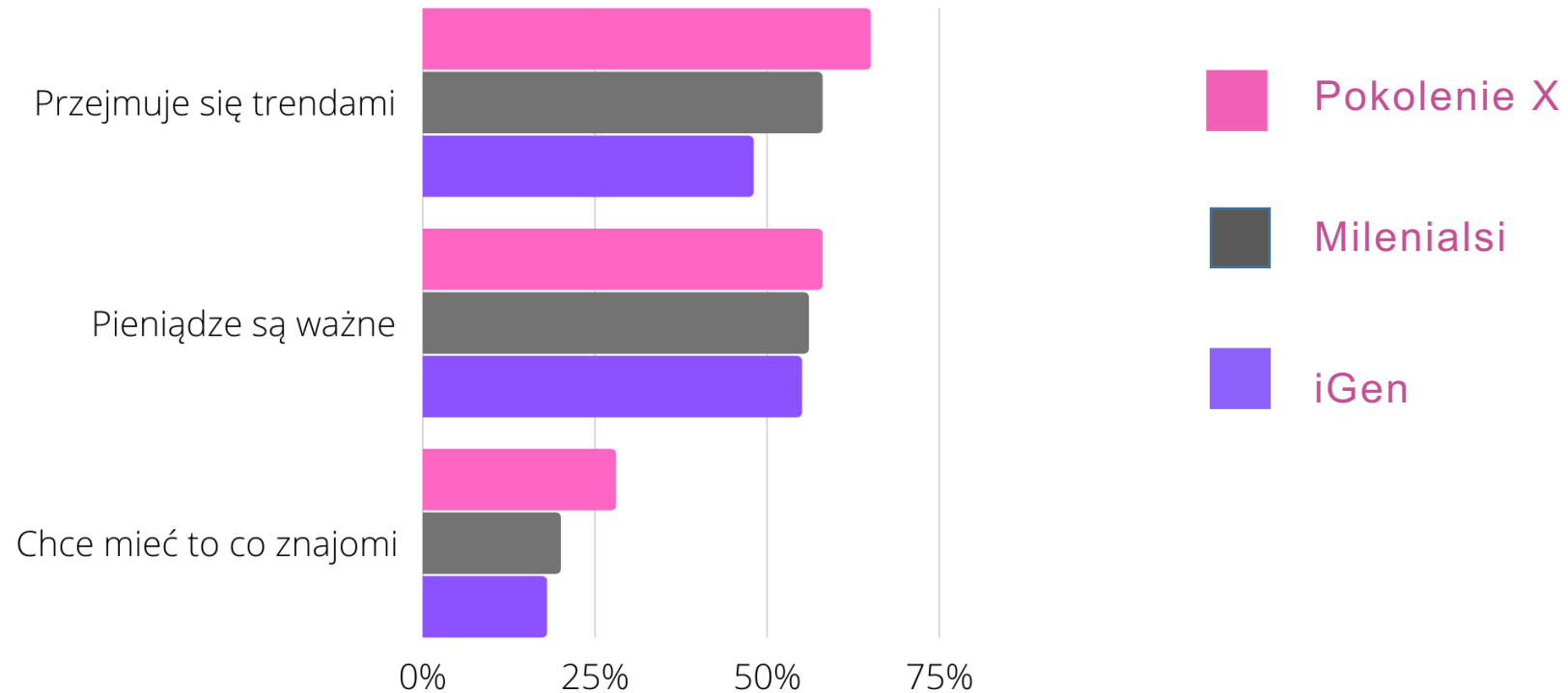
# OCZEKIWANIA WOBEC PRACY





europass

# OCZEKIWANIA WOBEC ŻYCIA





europass

# PODSUMOWANIE iGEN

- bardziej wrażliwi i pesymistyczni
- mniej pewni siebie, ale z silniejszą etyką pracy
- skoncentrowani na wartościach zewnętrznych – powodzenie finansowe jest ważne
- chcą dobrej i stabilnej posady
- nie chcą być przedsiębiorcami
- ostrożni, nie lubą ryzyka
- boją się popełniać błędy

[www.europass.eu](http://www.europass.eu)





europass

# WYZWANIA iGEN

- kryzys poczucia własnej wartości (wirtualny świat wędza w kompleksy)
- malejąca wartość motywacji wewnętrznej
- wielość możliwości w globalnym i szybko zmieniającym się świecie
- brak jasności co do kierunku edukacji, rozwoju
- brak wyobrażenia na temat pracy i jej wpływu na życie
- wpływ rodziców/autorytetów na decyzje
- strach przed popełnieniem błędu rodzi unikanie działania
- konieczność nauki/rozwoju przez całe życie

[www.europass.eu](http://www.europass.eu)





## ? [SZYBKIE PYTANIE] ?

Co było dla Ciebie najtrudniejsze w procesie wyboru kierunku? 🤔



Lubię to! Skomentuj Udostępnij

Bardzo duża ilość kierunków, niepewność co do tego, co chciałabym robić w przyszłości.

2 godz. Lubię to! Odpowiedz

5 👍

Brak wiedzy o konkretnym kierunku i brak pomysłów na przyszłość

2 godz. Lubię to! Odpowiedz

11 👍

Brak wizji jak chce by moje życie wyglądało w przyszłości

1 godz. Lubię to! Odpowiedz

4 👍

bardzo mała wiedza o tym jak wygląda edukacja wyższa i rynek pracy

2 godz. Lubię to! Odpowiedz

26 👍

wybranie głosu serca czy rozumu

1 godz. Lubię to! Odpowiedz

2 👍

Jest tyle kierunków, że jak czytałam ich nazwy to nawet nie wiedziałam o co w tej dziedzinie chodzi, nie mówiąc już o możliwościach pracy i czy jest zapotrzebowanie na wykonywanie pracy w takim kierunku. Drugą niewiadomą była nie wiedza czym chce się zająć w przyszłości.

1 godz. Lubię to! Odpowiedz

1 👍

Presja z praktycznie każdej strony. Każdy mówiący co innego, krytyka mojego wyboru od osób dla mnie ważnych

57 min Lubię to! Odpowiedz

6 👍

Wybranie tego co będzie najbardziej przyszłościowe i nie zmarnuje mojego czasu

1 godz. Lubię to! Odpowiedz

5 👍



europass

# CO MOŻEMY ZROBIĆ DLA iGEN

- stwarzać okazje do rozwoju **samoświadomości**
- wspierać i budować poczucie **własnej wartości**
- dodawać otuchy, budować zaufanie, uspokajać
- stwarzać okazje do **podejmowania** niezależnych **decyzji** na granicy swojej strefy komfortu
- uczyć **krytycznego myślenia**
- pracować nad **koncentracją uwagi**

[www.europass.eu](http://www.europass.eu)





europass

# JAK PRACOWAĆ Z iGEN

- nie znają siebie .....ale lubią wypełniać testy kompetencji
- nie wiedzą jak napisać CV ....ale potrafią nakręcić film o sobie
- nie potrafią się sprzedać .....ale chętnie biorą udział w symulacjach np.. rozmowy kwalifikacyjnej
- nie budują sieci kontaktów w realu ....ale potrafią to robić wirtualnie
- czują się niepewni ... ale chcą więcej informacji na temat rynku edukacyjnego i pracy
- brakuje im koncentracji i oddania celom...ale pomaga im plan rozwoju i metoda realizacji małymi krokami

[www.europass.eu](http://www.europass.eu)





europass



*“What do you want to be when you give up?”*

[www.europass.eu](http://www.europass.eu)



What if I fall?  
Oh, but my darling,  
what if you fly?  
-e.h.



europass

**Dziękuję za uwagę!**

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdU1I3dr0-wJsnSjE3MPEeldkKSIRvBJzfuqCDTuql0cx5KtA/viewform>

[sylwia.koryckafortuna@gmail.com](mailto:sylwia.koryckafortuna@gmail.com)

[europass@frse.org.pl](mailto:europass@frse.org.pl)

[www.europass.eu](http://www.europass.eu)