



# EDUKACJA SZKOLNA

[www.erasmusplus.org.pl](http://www.erasmusplus.org.pl)



erasmus



# EDUKACJA SZKOLNA

AKCJA 1  
KA101



**ERASMUS+** wspiera edukację, szkolenia, inicjatywy młodzieżowe oraz sportowe realizowane w całej Europie



[www.erasmusplus.org.pl](http://www.erasmusplus.org.pl)





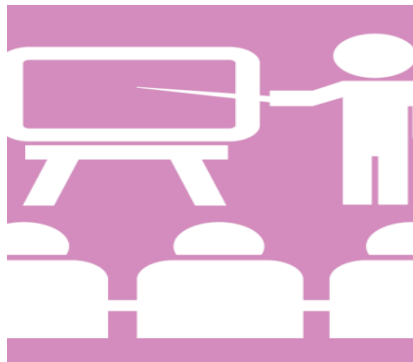
Żeby uzyskać dofinansowanie projekt musi wpisywać się w co najmniej jeden priorytet horyzontalny lub co najmniej jeden priorytet sektorowy.

- Wspieranie szans dla wszystkich w zakresie zdobywania i rozwijania kompetencji kluczowych, w tym podstawowych umiejętności (s.109)
- Włączenie społeczne (s.109)
- Wspólne wartości, zaangażowanie i partycypacja (s.109)
- Cele środowiskowe i klimatyczne (s.109)
- Innowacyjne praktyki w erze cyfrowej (s.109)
- Zrównoważone inwestycje, jakość i efektywność systemów kształcenia, szkolenia i na rzecz młodzieży (s.110)
- Społeczna i edukacyjna wartość europejskiego dziedzictwa kulturowego

## ERASMUS+ | PRIORYTETY HORYZONTALNE

- Wspieranie edukatorów, osób pracujących z młodzieżą, liderów edukacyjnych i pracowników pomocniczych (s.109)
- Przejrzystość i uznawanie umiejętności i kwalifikacji (s.109)

- Wzmacnianie rozwoju kluczowych kompetencji (zgodnie z zaleceniem Rady w sprawie kluczowych kompetencji w nauce przez całe życie)
- Ugruntowanie statusu zawodów nauczycielskich
- Promowanie kompleksowego podejścia do nauczania i uczenia się języków
- Zwiększanie poziomów osiągnięć i zainteresowania przedmiotami naukowymi, technologicznymi, inżynieryjnymi i matematycznymi (STEM)
- Przeciwdziałanie wczesnemu kończeniu nauki, rozwiązywanie problemu uczniów z grup defaworyzowanych
- Rozwijanie jakościowej wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem
- Budowanie potencjału w zakresie promowania i uznawania okresów nauki za granicą
- Opracowanie solidnych systemów kontroli jakości



## CELE PROJEKTU:

- Podniesienie poziomu oraz jakości pracy szkoły
- Podniesienie kompetencji zawodowych pracowników szkoły
- Realizacja mobilności zagranicznych pracowników szkoły
- Wdrożenie rozwiązań/wiedzy zdobytych w trakcie mobilności zagranicznych realizowanych w ramach projektu



## ETAPY REALIZACJI PROJEKTU

Określenie potrzeb szkoły- utworzenie Europejskiego Planu Rozwoju Szkoły

Wybór uczestników projektu/rodzaju mobilności

Przygotowanie

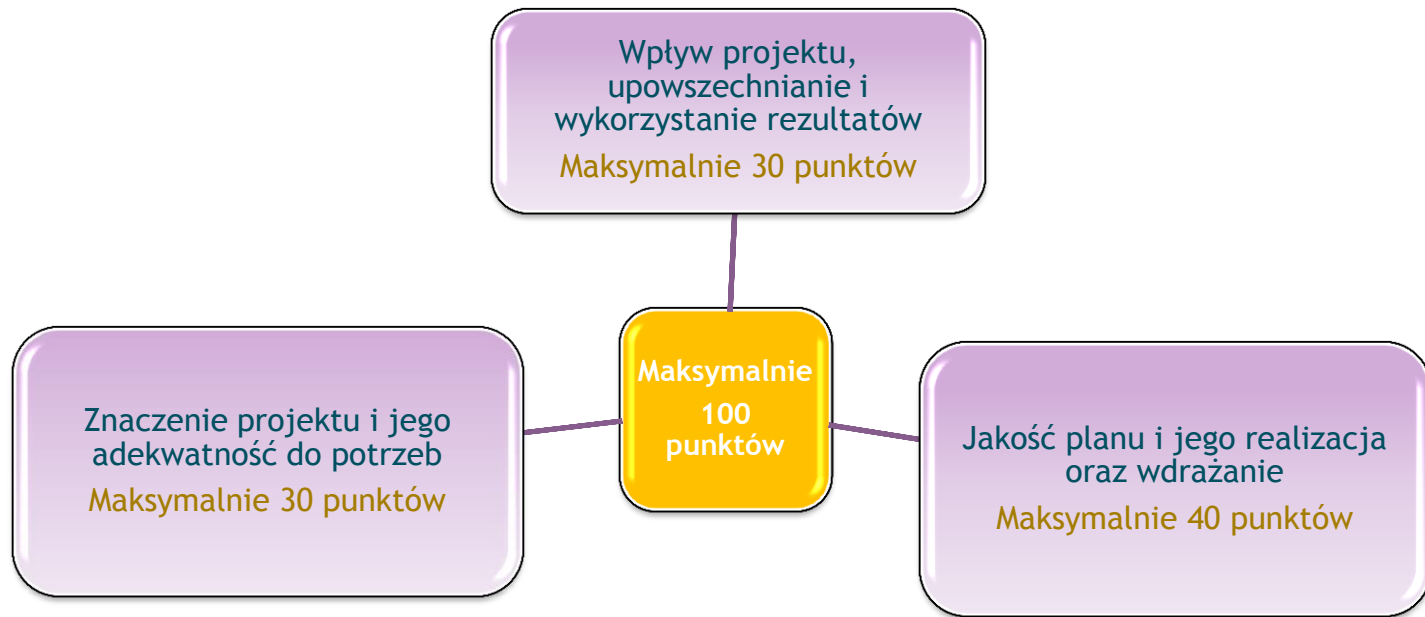
Mobilność (realizacja wyjazdów zagranicznych)

Wdrażanie nowych rozwiązań/wiedzy/metodologii

Upowszechnianie rezultatów projektu

Ewaluacja projektu

## OCENA JAKOŚCIOWA WNIOSKU





## Poznaj dokumenty Europass



## Aktualności

Raport Centrum Europass przedstawia prace Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji w zakresie kształcenia, nauki i szkolenia dla studentów, pracowników, przedsiębiorców i przedsiębiorców małych i średnich.



System EMOL – od 1 października 2019 wdrażane nowe formaty on-line zawierające Dokumenty Europass Mobilności.



Instytut Europejski Attachment Talent Days 2019 – spotkanie zaproszone na wiosnę informacyjne i naukowe organizowane przez Krajowe Centrum Europass.



Chorzów – Regionalny Ośrodek Młodzieżowo-Edukacyjny Melex w Katowicach – 12 października 2019 roku – Wzrost i Wykorzystanie nauki i sztuki – Ścieżka zawodowa w pracy studenta i zawodowca.

Inicjatywa Komisji Europejskiej umożliwiająca lepszą prezentację kwalifikacji i umiejętności zawodowych

Portfolio 5 dokumentów funkcjonujących w takiej samej formie na obszarze całej Europy

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji  
Krajowe Centrum Europass  
europass@frse.org.pl, tel. 22 463 15 10

# KRAJE UPRAWNIONE DO UDZIAŁU W PROGRAMIE ERASMUS+ W SEKTORZE EDUKACJI SZKOLNEJ

## KRAJE PROGRAMU

### PAŃSTWA CZŁONKOWSKIE UNII EUROPEJSKIEJ (UE)

Belgia  
Bułgaria  
Czechy  
Dania  
Niemcy  
Estonia  
Irlandia

Grecja  
Hiszpania  
Francja  
Chorwacja  
Włochy  
Cypr  
Łotwa

Litwa  
Luksemburg  
Węgry  
Malta  
Holandia  
Austria  
Polska

Portugalia  
Rumunia  
Słowenia  
Słowacja  
Finlandia  
Szwecja  
Wielka Brytania

### KRAJE SPOZA UE UCZESTNICZĄCE W PROGRAMIE

Była Jugosłowiańska Republika Macedonii

Turcja

Islandia

Norwegia

Liechtenstein

Serbia

# AKCJA 1 MOBILNOŚĆ KADRY EDUKACJI SZKOLNEJ

## ORGANIZACJE UPRAWNIONE DO UDZIAŁU

### SKŁADAJĄCE WNIOSEK INDYWIDUALNIE (PUBLICZNE I NIĘPUBLICZNE)

- PRZEDSZKOLA
- SZKOŁY: PODSTAWOWE, SZKOŁY PONADPODSTAWOWE, ARTYSTYCZNE
- SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE
- MŁODZIEŻOWE OŚRODKI WYCHOWAWCZE
- MŁODZIEŻOWE OŚRODKI SOCJOTERAPII
- OŚRODKI REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE

### SKŁADAJĄCE WNIOSEK JAKO LIDER KONSORCJUM (PUBLICZNE I NIĘPUBLICZNE)

- JEDNOSTKI SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO
- ORGANY ADMINISTRACJI RZĄDOWEJ PROWADZĄCE SZKOŁY
- KURATORIA OŚWIATY
- SZKOŁY
- INNE NIĘPUBLICZNE PODMIOTY PROWADZĄCE SZKOŁY

## Organ Prowadzący

- właściwa Jednostka Samorządu Terytorialnego (szkoły/przedszkola publiczne)
- właściwy organ administracji rządowej (np. Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego)
- niepubliczny podmiot prawny prowadzący szkołę/przedszkole (niepubliczne) np. fundacja, stowarzyszenie, spółka z o.o., kościelna osoba prawna

### spełniająca następujące warunki:

- z siedzibą na terytorium RP
- posiadająca osobowość prawną
- reprezentowana przez przedstawicieli prawnych zgodnie z formą reprezentacji prawnej określonej w dokumentach założycielskich (np. statut, KRS)

## KONSORCJUM

- skład konsorcjum: lider konsorcjum + minimum dwie szkoły
- członkowie konsorcjum oraz lider muszą pochodzić z tego samego kraju programu
- każdy członek konsorcjum zobowiązany jest do wyrobienia indywidualnego kodu PIC
- Lider konsorcjum zobowiązany jest do załączenia do wniosku pełnomocnictwa (mandate) udzielonego przez każdego z wchodzących członków konsorcjum

## ORGANIZACJE NIEUPRAWNIONE DO UDZIAŁU

PRZEDSZKOLA/SZKOŁY, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZĄCYM JEST:

- **OSOBA FIZYCZNA** PROWADZĄCA JEDNOOSOBOWĄ DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZĄ
- **SPÓŁKA CYWILNA** NIE POSIADAJĄCA ODRĘBNEJ OSOBOWOŚCI PRAWNEJ



## UPRAWNIENI UCZESTNICY MOBILNOŚCI

- PRACOWNICY SZKÓŁ
  - a) NAUCZYCIELE I OSOBY NIEBĘDĄCE NAUCZYCIELAMI
  - b) KADRA ZARZĄDZAJĄCA I DYREKTORZY SZKÓŁ
- POZOSTAŁA KADRA PEDAGOGICZNA  
INSPEKTORZY SZKOLNI, DORADCY SZKOLNI, PEDAGODZY, PSYCHOLOGOWIE, ITD.



### **\*SPEŁNIAJĄCY NASTĘPUJĄCE WARUNKI:**

- a) POZOSTAJĄCY W STOSUNKU PRACY ZE SZKOŁĄ WYSYŁAJĄCĄ
- b) ZAANGAŻOWANI W STRATEGICZNY ROZWÓJ SZKOŁY WYSYŁAJĄCEJ

## CZAS TRWANIA PROJEKTU

- OD 12 DO 24 MIESIĘCY (*np. 13,18,20 miesięcy*)
- DATA ROZPOCZĘCIA PROJEKTU : od 01.06.2020 - 31.12.2020
- CZAS TRWANIA MOBILNOŚCI EDUKACYJNYCH: od 2 dni do 60 dni (*nie licząc okresu podróży*)

**! DO DATY ROZPOCZĘCIA PROJEKTU W POWYŻSZYM OKRESIE NALEŻY DODAĆ MINIMUM 12 A MAKSYMALNIE 24 MIESIĄCE**

## TYPY MOBILNOŚCI EDUKACYJNYCH

<p>Udział w zorganizowanych kursach i szkoleniach zagranicą</p>	<p>Poznanie pracy na danym stanowisku poprzez obserwację</p>	<p>Prowadzenie zajęć dydaktycznych i praca w szkole zagranicznych lub innej organizacji działającej w obszarze edukacji</p>
<p>Kursy językowe, kursy metodyczne, kursy metodyczno-językowe, specjalistyczne</p>	<p>Job shadowing</p>	<p>Teaching assignment abroad</p>

## DOFINANSOWANIE PROJEKTU

### DLA UCZESTNIKA MOBILNOŚCI

- KOSZTY PODRÓŻY
- WSPARCIE INDYWIDUALNE (*koszty utrzymania*)
- OPŁATA ZA UDZIAŁ W KURSIE (*opcja*)
- WSPARCIE OSÓB ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI (*opcja*)

### DLA SZKOŁY

- WSPARCIE ORGANIZACYJNE (*np. administracja projektu, przygotowanie językowe uczestników, upowszechnianie rezultatów*)
- KOSZTY NADZWYCZAJNE (*uzyskania gwarancji bankowej lub wysokie koszty podróży uczestników*)

## DOFINANSOWANIE PROJEKTU

- WALUTA: EURO
- FORMA: RYCZAŁT
- KOSZTY PODRÓŻY - KWOTA W ZALEŻNOŚCI OD ODLEGŁOŚCI
- WSPARCIE INDYWIDUALNE: WYLICZANE NA PODSTAWIE STAWEK DOFINANSOWANIA DLA AKCJI, KRAJU WYJAZDU I CZASU JEGO TRWANIA
- OPŁATA ZA UDZIAŁ W KURSIE: 70 EUR/DZIEŃ, MAKSYMALNIE 700 EUR NA UCZESTNIKA W PROJEKCIE
- WSPARCIE ORGANIZACYJNE: 350 EUR/MOBILNOŚĆ
- WSPARCIE OSÓB ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI: USTALANE INDYWIDUALNIE *(jeśli uzasadnione, koszty rzeczywiste)*
- KOSZTY NADZWYCZAJNE *(uzyskania gwarancji bankowej lub wysokie koszty podróży uczestników)*

**Budżet projektu: samo kalkulujący się we wniosku**



# AKCJA 1 MOBILNOŚĆ KADRY EDUKACJI SZKOLNEJ

## WNIOSKOWANIE

### TERMIN SKŁADANIA WNIOSKÓW

5 luty 2020 r. (DO GODZ. 12.00 CZASU BRUKSELSKIEGO)

### WNIOSK (E-FORM)

- SKŁADANY ELEKTRONICZNIE (ON-LINE) DO POLSKIEJ NARODOWEJ AGENCJI W POLSKIEJ WERSJI JĘZYKOWEJ
- SKŁADANY SAMODZIELNIE PRZEZ SZKOŁĘ LUB PRZEZ LIDERA KONSORCJUM W IMIENIU CZŁONKÓW KONSORCJUM
- TYLKO JEDEN WNIOSK MOŻE ZOSTAĆ ZŁOŻONY PRZEZ JEDNEGO WNIOSKODAWCĘ
- DO WNIOSKU OBOWIĄZKOWO MUSZĄ ZOSTAĆ ZAŁĄCZONE WYMAGANE INSTRUKCJĄ WNIOSKOWANIA DOKUMENTY
- NIEZBĘDNE JEST POSIADANIE KODU PIC PRZEZ KAŻDĄ ORGANIZACJĘ WNIOSKUJĄCĄ (W TYM PRZEZ LIDERA KONSORCJUM I KAŻDEGO Z JEGO CZŁONKÓW)

## JAKIE DOKUMENTY NALEŻY PRZECZYTAĆ PRZED ZŁOŻENIEM WNIOSKU?

- ZAPROSZENIE DO SKŁADANIA WNIOSKÓW 2020 - PROGRAM ERASMUS+
- PRZEWODNIK PO PROGRAMIE ERASMUS+ 2020
- PRZEWODNIK DLA EKSPERTÓW
- INSTRUKCJA WYPEŁNIENIA WNIOSKU
- INSTRUKCJA REJESTRACJI ORGANIZACJI W PORTALU UCZESTNIKA (URF)
- WZÓR FORMULARZA WNIOSKU DLA AKCJI KA1 EDUKACJA SZKOLNA

## GDZIE ZNALEŹĆ DOKUMENTY, INFORMACJE, KATALOG KURSÓW I PARTNERÓW ?

- STRONA INTERNETOWA KOMISJI EUROPEJSKIEJ  
[http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/index_en.htm)
- STRONA INTERNETOWA NARODOWEJ AGENCJI  
<http://erasmusplus.org.pl>
- SchoolEducationGateway - EUROPEJSKI PORTAL PROGRAMU ERASMUS+ DLA EDUKACJI SZKOLNEJ  
<http://www.schooleducationgateway.eu/pl/pub/tools.htm>
- STRONA INTERNETOWA PROGRAMU eTwinning  
<http://www.etwinning.pl/>



## PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

PRZEDSZKOLE NR 48 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W ZABRZU

CZAS TRWANIA: 1.07.2014-30.06.2015R.

TYTUŁ PROJEKTU: „POZNAJEMY ŚWIAT WOKÓŁ NAS - PRZYGODA PRZEDSZKOLAKA POD "GOŁYM NIEBEM"”

BUDŻET PROJEKTU: 12 492 EUR

LICZBA MOBILNOŚCI: 6

**Poznajemy świat wokół nas - przygoda przedszkolaka pod „gołym niebem”**

Projekt w ramach Akcji KA1: Mobilność edukacyjna programu Erasmus+ / 1 lipca 2014r. - 30 czerwca 2015r. / numer 2014-1-PL01-KA101-001287

Idea projektu: **Wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola mające na celu wprowadzenie innowacji i ulepszenie jakości nauczania w zakresie kształtowania postaw proekologicznych i prozdrowotnych u dzieci poprzez edukację „outdoor”**

**Zakres i cele projektu:**  
- Zaplanowanie i realizacja wyjazdów edukacyjnych do miejsc przyrodniczych i rekreacyjnych.  
- Wykorzystanie doświadczeń i wiedzy zdobytej podczas wyjazdów do celów edukacyjnych.  
- Wzrost świadomości ekologicznej i zdrowotnej dzieci.  
- Wzrost umiejętności społecznych i współpracy z innymi.  
- Wzrost umiejętności obserwacji i dokumentacji.  
- Wzrost umiejętności komunikacji i wyrażania opinii.  
- Wzrost umiejętności rozwiązywania problemów.  
- Wzrost umiejętności pracy w grupie.  
- Wzrost umiejętności samodzielnego działania.  
- Wzrost umiejętności odpowiedzialności.  
- Wzrost umiejętności szacunku dla innych i dla środowiska.

**Opisaryce wyjazdów:**  
- Wyjazd do miejsc przyrodniczych i rekreacyjnych.  
- Wykorzystanie doświadczeń i wiedzy zdobytej podczas wyjazdów do celów edukacyjnych.  
- Wzrost świadomości ekologicznej i zdrowotnej dzieci.  
- Wzrost umiejętności społecznych i współpracy z innymi.  
- Wzrost umiejętności obserwacji i dokumentacji.  
- Wzrost umiejętności komunikacji i wyrażania opinii.  
- Wzrost umiejętności rozwiązywania problemów.  
- Wzrost umiejętności pracy w grupie.  
- Wzrost umiejętności samodzielnego działania.  
- Wzrost umiejętności odpowiedzialności.  
- Wzrost umiejętności szacunku dla innych i dla środowiska.

Szczegółowy projekt: [www.integracja48.wordpress.com/erasmus/](http://www.integracja48.wordpress.com/erasmus/)

**Wskazywane korzyści:**  
- warianty praktyczne  
- wykłady / dyskusje  
- obserwowanie i kształtowanie relacji społecznych dzieci

**Wskazywane korzyści:**  
- motywacja i ocena efektywności działań edukacyjnych  
- planowanie i realizacja działalności w terenie  
- prezentacje doświadczeń i zdobytych umiejętności

**Wskazywane korzyści:**  
- doświadczenia z wyjazdów edukacyjnych  
- realizacja projektu międzyinstitucyjnego „E-learning - Lead the World”  
- inicjatywa  
- kształtowanie świadomości i odpowiedzialności

**Wskazywane korzyści:**  
- zdobywanie doświadczeń i wiedzy  
- wykorzystanie narzędzi badawczych  
- budzenie wyobraźni i umiejętności  
- turystyka piesza dzieci i rodziców  
- praca w ogrodzie i systematyczne pielęgnowanie roślin



# Poznajemy świat wokół nas - przygoda przedszkolaka pod „gołym niebem”



Projekt w ramach Akcji KA1: Mobilność edukacyjna programu Erasmus+ / 1 lipca 2014r. – 30 czerwca 2015r. / numer 2014-1-PL01-KA101-001287

Idea projektu: **Wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola mające na celu wprowadzenie innowacji i ulepszenie jakości nauczania w zakresie kształtowania postaw proekologicznych i prozdrowotnych u dzieci poprzez edukację „outdoor”**

### Założenia mobilności:

- Zapoznanie z koncepcją edukacji „na zewnątrz” rozwijającą kompetencje poznawcze i społeczne dzieci
- Nabywanie umiejętności planowania i realizacji terenowych zajęć edukacyjnych służących osiągnięciu celów dydaktyczno-wychowawczych
- Rozwijanie kompetencji językowych i interkulturowych nauczycieli

Szkolenie „Learning social skills in the nature. Living together, learning together, working together. Special focus on early childhood and outdoor education” realizowane na Islandii (przez organizację InterCultural Iceland)

### Obszary oddziaływań:

- środowisko naturalne i otaczający krajobraz źródłem edukacji i rekreacji dzieci
- rodzice i środowisko lokalne partnerami w realizacji celów edukacyjnych, kulturowych, prozdrowotnych
- wyposażenie przedszkola wzbogacone o materiały wspomagające realizację koncepcji edukacji „na zewnątrz”
- nauczyciele dostrzegający efektywność edukacji „na zewnątrz” widoczną w nabywanych przez dzieci kompetencjach
- rozwój umiejętności społecznych i interkulturowych dzieci poprzez aktywności zespolone na łonie natury

Szczegóły projektu: [www.integracja48.wordpress.com/erasmus/](http://www.integracja48.wordpress.com/erasmus/)

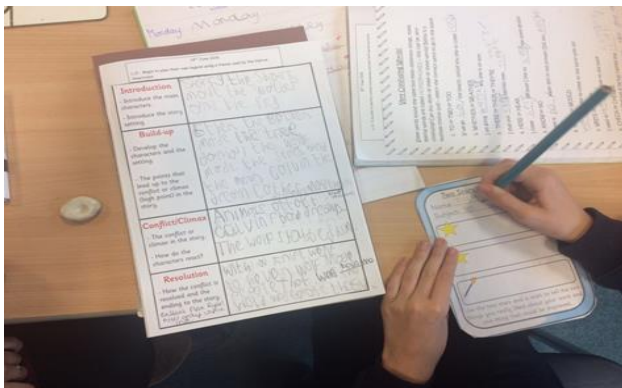


Formy realizacji:

warsztaty praktyczne  
 wykłady i dyskusje  
 obserwowanie i kształtowanie relacji społecznych dzieci  
 autoanaliza i ocena efektywności działań edukacyjnych  
 planowanie i realizacja aktywności w terenie  
 prezentacje doświadczeń islandzkich

Realizowane działania:

doświadczenie świata wieloma zmysłami  
 realizacja projektu międzynarodowego eTwinning „Read the World”  
 biwakowanie  
 kształtowanie obowiązkowości i odpowiedzialności  
 zabawy badawcze inspirowane porami roku  
 zabawy poszukiwawcze  
 wykorzystywanie narzędzi badawczych  
 aktywności matematyczne  
 twórcze wykorzystanie elementów przyrody  
 prace w ogrodzie i systematyczne pielęgnowanie roślin  
 turystyka piesza dzieci i rodziców



## PRZYKŁAD PROJEKTU REALIZOWANEGO W AKCJI 1 -MOBILNOŚĆ KADRY EDUKACJI SZKOLNEJ

**Realizator projektu:** Zespół Szkół nr 6 we Wrocławiu (uczestnikami projektu były dwie osoby z zespołu pedagogiczno-psychologicznego)

**Partnerzy projektu:** Beverley School and Service for Children with Autism/ Wielka Brytania - Middlesbrough

**Tytuł:** Praca z uczniem niepełnosprawnym- implementacja dobrych praktyk

**Czas trwania:** 24 miesiące (1 czerwca 2015 - maj 2017)

**Budżet:** 6 882,00 EUR

**Cel ogólny projektu:** *wzrost mobilności nauczycieli ZS6 oraz podniesienie u 2 osób kompetencji zawodowych w zakresie pracy z uczniem niepełnosprawnym oraz kompetencji językowych podczas miesięcznego pobytu w szkole angielskiej.*

### Wybrane założenia projektu:

- 1) *poznanie modelu pracy nauczyciela wspomagającego i zapewnienie właściwego funkcjonowania klasy integracyjnej w szkole poprzez wyznaczenie właściwego trybu współpracy dwóch nauczycieli: prowadzącego i wspomagającego;*
- 2) *możliwość bezpośredniego włączenia się w pracę z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych u zagranicznego partnera i poznania Picture Exchange Communication System - systemu pomocny w komunikacji, TEACCH, metody integracji sensorycznych, metody CAT-kit.*
- 3) *udział w warsztatach ze specjalistą zajmującym się kontaktami z rodzicami uczniów niepełnosprawnych i możliwość poznania dobrej wymiany informacji pomiędzy rodzicem i nauczycielem, co jest niezwykle ważnym elementem w procesie terapii i edukacji dziecka z autyzmem;*
- 4) *rozwój kompetencji językowych - zwiększenie skuteczności uczenia się języka angielskiego, w tym języka specjalistycznego.*



### Efekty projektu

- ❖ Materialnym rezultatem projektu jest opracowany i wdrożony w szkole model nauczyciela wspomagającego;
- ❖ Powstanie filmów i prezentacji multimedialnych (dotyczyły głównie pracy z uczniem ze spektrum autyzmu), które zostały zaprezentowane innym nauczycielom, psychologom i pedagogom szkół wrocławskich podczas konferencji w ramach poznawania placówek oraz spotkań w szkołach, poradniach i fundacjach bezpośrednio zainteresowanych tematyką projektu.
- ❖ Dodatkowo, uczestniczki mobilności organizują spotkania dla rodziców dzieci ze spektrum autyzmu.
- ❖ Biorąc przykład ze szkoły angielskiej, założono każdemu dziecku z orzeczeniem o niepełnosprawności specjalny dziennik, w którym odnotowywane są uwagi na temat zachowania ucznia (pozytywne i negatywne).
- ❖ Wdrożono część wniosków do pracy z uczniem ze spektrum autyzmu (m.in. praca edukacyjna na karcie pracy w formie graficznej, „opowiadanie społeczne”, wykorzystanie platformy edukacyjnej).
- ❖ Praca przy projekcie znacząco wpłynęła na zwiększenie wiedzy na temat pracy z uczniami ze spektrum autyzmu zarówno w ZS6 jak i innych instytucjach lokalnych.
- ❖ Wzrost zgłoszeń uczniów niepełnosprawnych o przyjęcie do ZS6 i rozwinięcie placówki pod kątem pracy z uczniem o specjalnych potrzebach.

erasmus



# EDUKACJA SZKOLNA

AKCJA 2  
KA229 | KA201



# AKCJA 2. PARTNERSTWA STRATEGICZNE

Edukacja szkolna

## Współpraca szkół KA229

Współdziałanie szkół z różnych krajów nad wspólnym tematem, bądź problemem do rozwiązania. Projekty mają wzmacniać potencjał szkół do współpracy międzynarodowej, pozyskiwania wiedzy i umiejętności oraz stawiania czoła nowym wyzwaniom.

Co najmniej 2 szkoły  
z 2 różnych krajów programu.

## Partnerstwa strategiczne na rzecz edukacji szkolnej KA201

Międzynarodowa współpraca placówek edukacyjnych, lokalnych lub regionalnych władz odpowiedzialnych za oświatę i innych organizacji działających na rzecz edukacji szkolnej. Celem działań powinno być wprowadzenie długofalowych zmian, innowacji i dobrych praktyk wszędzie tam, gdzie jest to niezbędne do zapewnienia wysokiej jakości kształcenia.

Co najmniej 3 instytucje  
z 3 różnych krajów programu.

## Projekty partnerstw strategicznych na rzecz innowacji

Efektom projektów są innowacyjne **rezultaty pracy intelektualnej** lub nowopowstałe rozwiązania i innowacyjne idee.

Budżet tych projektów będzie mógł zawierać kategorie kosztów związane z opracowaniem rezultatów pracy intelektualnej oraz upowszechnianiem tych rezultatów.

**Projekty powinny być włączające, zapewniać równy dostęp dla wszystkich oraz uczyć tolerancji i otwartości na inne kultury.**

## Projekty partnerstw strategicznych wspierające wymianę dobrych praktyk

Wzmocnienie potencjału do działań na szczeblu międzynarodowym, **wymiana idei, dobrych praktyk i metod.**

W ramach tych projektów **powstaną rezultaty**, które będą upowszechniane, natomiast budżet projektu nie będzie zawierał kategorii kosztów związanych z opracowaniem rezultatów pracy intelektualnej oraz upowszechnianiem tych rezultatów.



## Współpraca szkół

- przedszkola;
- szkoły: podstawowe, gimnazja, ponadgimnazjalne, artystyczne;
- specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze;
- młodzieżowe ośrodki wychowawcze;
- młodzieżowe ośrodki socjoterapii;
- ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze.

## Partnerstwa strategiczne na rzecz edukacji szkolnej

- wszelkie instytucje działające w obszarze edukacji (szkoły, szkoły wyższe, instytuty badawcze, placówki doskonalenia nauczycieli, poradnie psychologiczno-pedagogiczne itp.)



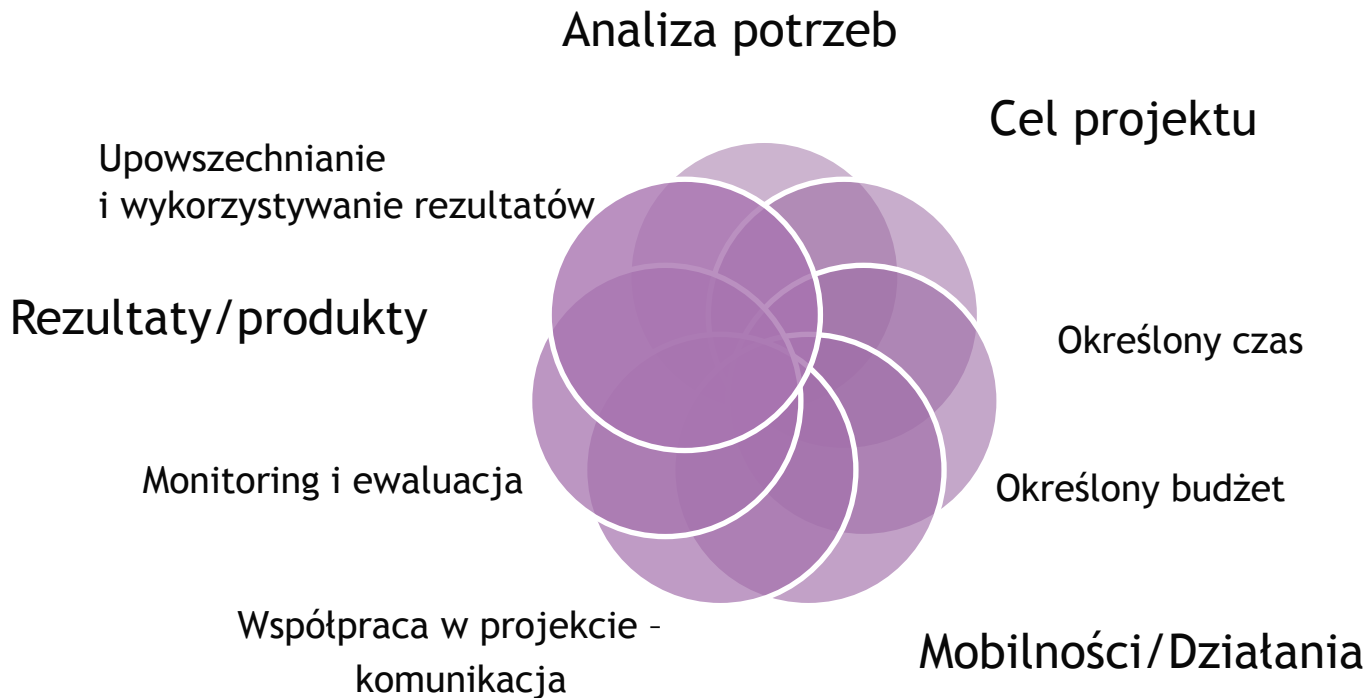
# KROK PO KROKU

## Jak przygotować się do projektu?

Edukacja szkolna

- Poznanie zasad uczestnictwa w programie, terminu składania wniosków oraz priorytetów
- Pomysł na projekt - Diagnoza potrzeb i oczekiwań
- Znalezienie partnerów oraz inspiracji do projektów:
- ✓ School Education Gateway (Erasmus+)
- ✓ Platforma rezultatów projektów Erasmus+
- ✓ Platforma eTwinning
- ✓ Portal Eurodesk
- ✓ Platforma SchoolsonLine - British Council

- Stworzenie zespołu projektowego w instytucji, znalezienie koordynatora
- Ustalenie z partnerami obszaru wspólnych potrzeb i zainteresowań oraz omówienie szczegółów dotyczących przyszłego projektu: celów, działań, rezultatów, ryzyka, ewaluacji, upowszechniania etc.
- Uzyskanie numeru PIC - rejestracja instytucji w Portalu Użytkownika URF
- Dokładna analiza formularza wniosku, zaplanowanie budżetu



erasmus



# PRZED ZŁOŻENIEM WNIOSKU...

Wymagania techniczne

ERASMUS+

## 4 KROKI DO PRAWIDŁOWEGO ZŁOŻENIA WNIOSKU

- Krok 1: Rejestracja adresu e-mail w EU LOGIN (do niedawna ECAS)  
(zalecana rejestracja szkolnego adresu email np. sekretariat@szkoła.pl)

### Czym jest EU Login?

Jest to System Uwierzytelniania Komisji Europejskiej. Umożliwia on logowanie się do szeregu stron internetowych i aplikacji on-line oferowanych przez Komisję. Gdy raz zalogujesz się poprzez EU Login do strony internetowej lub serwisu, dopóki nie zamkniesz okna przeglądarki, nie musisz logować się ponownie.

## 4 KROKI DO PRAWIDŁOWEGO ZŁOŻENIA WNIOSKU

### Krok 2: Rejestracja w Portalu Uczestnika i systemie URF

Kolejnym krokiem poprzedzającym wypełnienie wniosku jest rejestracja instytucji/organizacji w Portalu Uczestnika i systemie URF (*Unique Registration Facility*). Po zakończeniu rejestracji w Portalu Uczestnika i systemie URF wyświetli się numer PIC (*Personal Identification Code*) zarejestrowanej organizacji, a jego potwierdzenie zostanie wysłane na adres e-mail osoby dokonującej rejestracji.



## 4 KROKI DO PRAWIDŁOWEGO ZŁOŻENIA WNIOSKU

### Krok 3: Dodawanie dokumentacji do profilu organizacji

Do profilu organizacji należy **załączyć niezbędną dokumentację**, potwierdzającą podane przy rejestracji informacje:

- formularz dotyczący statusu prawnego,
- formularz dotyczący informacji o rachunku bankowym,
- wykaz dokumentów, które instytucje są zobowiązane załączyć do rejestracji w Systemie URF znajdzie się na stronie programu

### 4 KROKI DO PRAWIDŁOWEGO ZŁOŻENIA WNIOSKU

Krok 4: zaloguj się w EU Login i znajdź wniosek (web form)

- Dokładna analiza formularza wniosku
- Uzupelnienie formularza wniosku (potrzebne numery PIC wnioskodawcy)
- Dane umieszczone w formularzu będą się zapisywały automatycznie co kilkadziesiąt sekund
- **KE zapowiedziała uruchomienie funkcjonalności dotyczącej umożliwienia dostępu do formularza wniosku - więc będzie istniała możliwość pracy nad wnioskiem przez kilka osób/organizacji**

## HTTP://ERASMUSPLUS.ORG.PL/JAK-ZLOZYC-WNIOSEK/

### Jak złożyć wniosek

Żeby rozpocząć proces wnioskowania instytucja/organizacja musi zarejestrować się w bazie **ECAS** ( *European Commission Authentication Service – ECAS*) oraz w **Portalu Uczestnika** i systemie **URF** ( *Unique Registration Facility*) aby otrzymać niezbędny dla przeprowadzenia procesu rejestracji numer identyfikacyjny – **PIC** ( *Personal Identification Code*).

**Uwaga:** W programie Erasmus+ nie mogą składać wniosków osoby indywidualne. Uprawnionymi do składania wniosków są instytucje i organizacje.

Każda instytucja posługuje się jednym numerem PIC, niezależnie od liczby składanych wniosków. Prosimy upewnić się, czy Państwa instytucja posiada już numer PIC. Jeśli instytucja posiada wcześniej nadany nr PIC należy się nim posługiwać.

# DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ!

## Kontakty:

### Akcja 1

Iwona Morawicz - Koordynator (tel. 22 46 31 207)

[iwona.morawicz@frse.org.pl](mailto:iwona.morawicz@frse.org.pl)

Marta Gołębiewska (tel. 22 46 31 669)

[mgolebiewska@frse.org.pl](mailto:mgolebiewska@frse.org.pl)

Dorota Wojciechowska (tel. 22 46 31 216)

[dorota.wojciechowska@frse.org.pl](mailto:dorota.wojciechowska@frse.org.pl)

Anna Drobek (tel. 22 46 31 214)

[adrobek@frse.org.pl](mailto:adrobek@frse.org.pl)

Lechosław Szafranek (tel. 22 46 31 284)

[Lechoslaw.szafranek@frse.org.pl](mailto:Lechoslaw.szafranek@frse.org.pl)

Grzegorz Żółcik (tel. 22 46 31 202)

[grzegorz.zolcik@frse.org.pl](mailto:grzegorz.zolcik@frse.org.pl)

[www.erasmusplus.org.pl](http://www.erasmusplus.org.pl)

